

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 104»

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru

**Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 104» города Рязани
за 2019-2020 учебный год**



ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА дошкольного образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» комбинированного вида. В 2014 году реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (постановление администрации города Рязани от 26.06.2014 № 2705). Учредителем МБДОУ «Детский сад №104» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037882 от 32.01.2012 г. (бессрочная), приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08. 02. 2017г. серия 62ПО1 № 0002955.

Место нахождения Учреждения: 390042, г. Рязань ул. К.Маркса, дом 3, к. 3.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 390042, г. Рязань ул. К.Маркса, дом 3, к. 3;
- 390042, г. Рязань, Станкозаводская ул., дом 2, корпус 2.

Телефоны: +7(4912)38-83-05 (заведующий)

+7(4912)33-00-74 (общий)

+7(4912)36-03-36 бухгалтерия (общий факс)

e-mail: mdou104@yandex.ru

сайт : <http://ds104.ru/>

Схема проезда: Поселок Приокский, остановка - улица Карла Маркса - троллейбус № 9. маршрутные такси № 82,66,42.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, локальных документов МБДОУ.

В детском саду функционируют 12 групп для детей от 2 до 7 лет в их числе десять общеобразовательных групп (для детей от 2 до 4 лет и от 4 до 5 лет) и две специализированные логопедические группы для детей с ТНР (для детей 5-6 лет, 6-7 лет).

Таблица 1

Средний списочный состав воспитанников за учебный год – 301 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	2-я младшая общеразвивающая «Капелька»	3-4 года	23 человека
2	2-я младшая общеразвивающая «Непоседы»	3-4 года	25 человек
3	2-я младшая общеразвивающая «Солнышко»	3-4 года	24 человека
4	Средняя общеразвивающая «Кнопочки»	4-5 года	23 человека
5	средняя общеразвивающая «Веснушки»	4-5 года	24 человека
6	Средняя общеразвивающая «Затейники»	4-5 лет	24 человека
7	Старшая логопедическая ТНР «Почемучки»	5-6 лет	27 человек
8	Старшая общеразвивающая «Курносики»	5-6 лет	23 человека
9	Старшая общеразвивающая «Лучики»	5-6 лет	23 человека
10	Подготовительная общеразвивающая «Фантазёры»	6-7 лет	24 человека
11	Подготовительная логопедическая ТНР «Радуга»	6-7 лет	27 человек
12	Подготовительная общеразвивающая «Звёздочки»	6-7 лет	24 человека

Среди воспитанников: мальчиков 45 % и девочек 55%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

Вывод: ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании – по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет Учреждения,
- Попечительский Совет,
- Педагогический Совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ.

95% сотрудников ДОО являются членами первичной профсоюзной организации.

В состав администрации ДОО входят:

Заместитель заведующего по ВиМР (и.о. заведующего) Соколова Елена Николаевна – общий стаж работы 27 лет, стаж административной работы 4 года. Награждена: Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почётной грамотой Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области.

Заместитель заведующего по АХР Польшикова Анна Сергеевна. Стаж работы 31 год, стаж административной работы 6 лет. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, объявлена Благодарность Министерства образования и молодёжной политики Рязанской области.

Главный бухгалтер Солкина Нина Дмитриевна - стаж работы 23 года, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Вывод: В ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, обеспечивающая государственные гарантии и социально-правовую защиту прав детей, соблюдаются права участников образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание обучения и воспитания детей в детском саду определяется Основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад № 104» г. Рязани на 2016-2021 учебный год разработана с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и авторской комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Учебный план и циклограмма организованной образовательной деятельности (ООД) составляются с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников ДОО.

ООД с детьми дошкольного возраста, распределена таким образом, что деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурно-музыкальными, художественно-эстетическими и продуктивными видами деятельности, во избежание утомления детского организма.

Количество учебных занятий в неделю в младшей - 10, в средней группе – 11, в старшей – 15, подготовительной – 17. Продолжительность одного занятия в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 25-30 минут.

Организация специализированной логопедической помощи детям строится на основе дополнительной программы: «Логопедическая работа по преодолению ОНР у детей» под ред. Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

Деятельность психологической службы нацелена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОО, развитие социальной компетентности и повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В ДОО предлагаются дополнительные образовательные услуги в бесплатных кружках:

Таблица №2

-№ п/п	Название	Возраст детей	Ф.И.О.педагога, должность
1	«Очумелые ручки» (нетрадиционное рисование)	3-4 года	Макурина Наталья Михайловна воспитатель
2	«Лесовичок» (экологическое воспитание)	6-7 лет	Обухова Ольга Игоревна воспитатель
3	«Весёлый квадрат» (оригами)	5-6 лет	Курицина Лариса Владимировна воспитатель

Кружковую работу проводят педагоги ДОО с подгруппами детей по 8 – 15 человек. ООД, в рамках кружковой работы, проводится 1-4 раза в месяц во второй половине дня длительностью 20 – 25 минут.

В ДОО оказываются платные услуги:

- *художественно – эстетической направленности:* «Танцевальная ритмика» (заключено 49 договоров), вокально-театральная студия «Веснушки» (заключен 51 договор);

- *социально- педагогической направленности:* индивидуальные логопедические занятия (заключено 2 договора), обучение чтению (39 договоров), развитие математических способностей (3 договора).

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию музыкально – ритмических способностей детей от 3 – 7 лет «Танцевальная ритмика», программа по развитию вокальных данных «Одуванчики» от 3 – 7 лет, программа по развитию театрально – музыкальных способностей «Веснушки» от 3 – 7 лет, дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программы социально – педагогической направленности: «Читайка», «Считайка» от 5 – 7 лет, адаптированная программа для детей с ОНР. В каждом здании имеются стенды с информацией по платным услугам для родителей и педагогов.

Организация методической работы, в рамках введения ФГОС в ДОО

– разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДО;

– формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОО;

– Выявление профессиональных затруднений педагогов;

- Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО;
- Организация работы по дополнению ОП ДОО в соответствии с ФГОС.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДО.

Охрана и укрепление здоровья детей

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- Утреннюю гимнастику (ежедневно в каждой возрастной группе)
- Физкультурные занятия с элементами дыхательной гимнастики (3 раза в неделю в каждой возрастной группе)
- Подвижные игры и игровые упражнения (2 раза в день в каждой возрастной группе)
- Футбол-гимнастику (1 раз в месяц в каждой возрастной группе)
- Физкультурно - досуговую деятельность (1 раз в месяц в каждой возрастной группе)
- Гигиенические и водные процедуры
- Ежедневные прогулки на свежем воздухе (не менее 4 ч)
- Соблюдение температурного режима

Распределение воспитанников по группам здоровья (2019-2020 г.г.)

Таблица 3

Группа здоровья	1	2	3	4
Количество детей-303чел.	21%	72%	7%	0%

Эта информация учитывается воспитателями и инструктором по физкультуре при осуществлении индивидуального подхода и проведении всей работы по физическому воспитанию:

- назначение двигательного режима;
- определение величины двигательной нагрузки;
- проведение закаливающих мероприятий.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование соответствует требованиям СанПиНа;
- спортивный зал оснащен современным оборудованием;
- в группах имеются необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года. Имеется тропа здоровья и уличный душ для проведения закаливающих процедур в теплое время года.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОО, согласованный с родителями.

Оздоровительная работа в ДОО осуществляется медицинским и педагогическим персоналом детского сада.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несет ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико-профилактическая работа, которая включает в себя

- курсовое применение поливитаминов;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);
- закладывание оксалиновой мази в носовые ходы,
- иммунизация вакциной «Гриппол»,
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 3, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Вывод: Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОО. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического

коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Организация питания

Питание детей в МБДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню. Установлено 5-и разовое питание: завтрак, 2 завтрак, обед, полдник и ужин. В ежедневный рацион входят овощи, молочные продукты, соки. В ДОУ имеется картотека блюд с разработанными технологическими картами, позволяющими выдерживать все требования к приготовлению разнообразных детских блюд и обеспечить сбалансированное питание детей по утвержденным нормам, согласно действующего законодательства.

При разработке меню учитывается калорийность блюд, физиологическая потребность детей в белках, жирах и углеводах. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы.

Для контроля за организацией питания детей в учреждении созданы Совет по питанию и Бракеражная комиссия, в состав которых входят сотрудники ДОУ и представители родительской общественности.

Контроль за качеством приготовления пищи осуществляет медицинская сестра. Выдача готовой пищи с пищеблока и прием пищи в группах осуществляется согласно режиму дня группы и графику выдачи пищи.

Поставщики привозят продукты ежедневно. На каждый вид продукта имеется соответствующая документация, подтверждающая происхождение, безопасность, а также сроки хранения и реализации. Продукты хранятся в кладовой с соблюдением требований Сан ПиН и товарного соседства. При приеме продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

В целях ознакомления родителей с организацией питания в детском саду ежегодно проводятся дегустации «Меню одного дня». Родители могут оценить качество детского питания в ДОУ. Данное мероприятие имеет много положительных отзывов от родителей и родственников наших воспитанников. В каждой группе, ежедневно, для ознакомления родителей, вывешивается меню дня.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Условия воспитания и обучения

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников,

обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки успешности каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и психолога;
- музыкальный зал;
- комната русского быта;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- спортивный комплекс на улице;
- тропа здоровья с летним душем;
- участки для прогулок детей;
- цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- Сцена летнего театра;
- Метеоплощадка;
- Туристический уголок;
- «Птичий бульвар»;
- «Зелёная аптека»;
- Детская игровая площадка «Космодром»;
- Проспект безопасности;
- «Бабушкин дворик»;
- Творческий уголок «Юный художник»;
- «Экомир»
- «Чудо-дерево»;
- Тропа здоровья;
- Спортивная площадка с оборудованием для занятий физкультурой.

Все помещения и игровые площадки на улице соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

Виды выполненных работ по обогащению и поддержанию предметно-пространственной среды в 2019-2020 учебном году:

Согласно плану развития МБДОУ в данном учебном году была проделана большая работа по укреплению материально – технической базы:

- Построены 4 веранды на участках групп «Фантазёры», «Затейники», «Непоседы», «Кнопочки».
- Обновлена покраска всех участков детского сада.
- Приобретены детские 4-х ярусные кровати в группы «Веснушки» (в количестве 4 шт.), «Солнышко» (в количестве 3 шт.), «Кнопочки» (в количестве 1 шт.), «Непоседы» (в количестве 2 шт.).
- Приобретены детские столы в группу «Лучики» (в количестве 10 шт.).
- Приобретены детские столы в группу «Веснушки» (в количестве 10 шт.) и также детские стулья (в количестве 28 шт.).
- Приобретены полки в группу «Почемучки» (в количестве 2 шт.) и шкаф-пенал для методических пособий, произведена замена входной двери. На участке группы установлено детское игровое оборудование «Паровозик», «Домик».
- Произведена замена посуды в пищеблоке и частично в группах.
- Сделан косметический ремонт в группе и раздевалке группы «Звёздочки», установлен подвесной потолок «Армстронг», закуплены детские шкафы и банкетки, оформлены информационные стенды, произведена замена дверей в раздевалке и групповой комнате (в количестве 4 шт.), установлено раздаточное окно, произведена полная замена мебели в моечного помощника воспитателя.
- Во всех группах установлены стенды в рамках природоохранного социально-образовательного проекта «Эколята – дошколята».
- Приобретено 2 мини-проектора и 2 мини-синтезатора для занятий во время объявления карантина в детском саду.
- Для первого здания детского сада произведена: замена системы пожарного мониторинга и ремонт системы оповещения.
- Для второго здания детского сада произведен: ремонт овощерезки в пищеблоке и замена водяного счетчика.
- Пошиты костюмы участия в конкурсах, открытых занятиях и образовательных проектах.
- Установлены стенды «План карта Солнечного города», а также построены объекты для обучения и игровой деятельности детей на территории детского сада:
 - Творческий уголок «Юный художник»;
 - Экологический уголок «Разделяй мусор вместе с нами»;
 - «Чудо-дерево»;
 - Игры с водой;

- Спортивный уголок с велотренажерами.

- Произведена покраска забора по периметру территории учреждения и цоколя двух зданий.
- Произведен косметический ремонт крыши в двух зданиях.
- Обновлена и покрашена сцена уличного театра.
- В рамках спонсорской помощи произведен спил деревьев (в количестве 4 шт.) и завезен щебень и песок.
- Вывезено 18 куб.м. мусора в период месячника по благоустройству территории.

В течение 2019-2020 учебного года в ДОО проводилась работа по оснащению педагогического процесса, приобретены:

- методическая литература по разным разделам программы и новым педагогическим технологиям.

В ДОО имеется электронная подписка на все журналы и доступ в систему ЕС.

Вывод: В ДОО хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников МБДОУ обеспечивает отдел вневедомственной охраны – филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Рязанской области», ВДПО. Оплата осуществляется за счет бюджетных средств. Безопасность здания «Капелька» до 01.07.2019 года контролировал ООО «Дозор». Оплата производилась за счет родительских средств.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: - установлена специальная автоматическая система пожарной сигнализации;

- смонтирована внутренняя система оповещения;

- обеспечение безопасности ДОО силами вневедомственной охраны;

- в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами штатных сторожей;

- в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера, имеется паспорт безопасности.

- на входных дверях МБДОУ установлены домофоны.

С сотрудниками детского сада проводятся инструктажи по обеспечению безопасности. За 2019- 2020 г.г. не зафиксированы случаи травматизма.

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, проводятся все необходимые мероприятия по обеспечению безопасности образовательного учреждения.

Результаты образовательной деятельности

Во всех группах уделялось достаточно большое внимание речевому развитию детей, развитию общения, культурно-гигиеническим навыкам, физическому развитию, развитию творческих способностей. Возросли показатели усвоения программы по следующим образовательным областям: «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие». Однако по-прежнему волнуют низкие показатели уровня усвоения следующих образовательных областей: «Физическое развитие», «Речевое развитие». Это объясняется тяжестью диагнозов детей, посещающих логопедические группы и группы оздоровления.

Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2019– 2020 учебный год

Таблица 4

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	н	к	н	к	н	к
Социально-коммуникативное развитие	12%	86%	53%	9%	35%	5%
Художественно-эстетическое развитие	13%	83%	55%	15%	32%	2%
Речевое развитие	18%	76%	48%	20%	34%	4%
Физическое развитие	15%	65%	51%	29%	34%	6%
Познавательное развитие	16%	88%	48%	8%	36%	4%

В целом результаты мониторинга положительные

Коррекционная работа проводилась в соответствии с годовым планом и планом работы учителей-логопедов

Коррекционная работа в 2019-2020 учебном году в старшей группе «Почемучки» и подготовительной группе «Радуга» для детей с ТНР проводилась по адаптированной основной программе для детей с ТНР (ЗПР). Ежедневно проводились 2 фронтальных занятия: 1 – по развитию лексико – грамматического строя речи, 1 – по подготовке к обучению грамоте и подгрупповые.

Группа «Радуга» (подготовительная). На начало учебного 16 воспитанников. На конец года осталось 14 детей, которые занимались по АООП для детей с ТНР(ЗПР), 13

детей вышли на общеразвивающую направленность, 1 ребенку рекомендованы занятия с логопедом в СОШ.

Группа «Почемучки» (старшая). На начало учебного года 16 детей с ТНР занимались по адаптированной основной программе для детей с ТНР (ЗПР). 11 детей ОНР II-III уровня, 3 ребенка - ЗПР, 2 детей выбыло. На конец учебного года 14 воспитанникам рекомендовано продолжить занятия по АООП для детей с ТНР(ЗПР).

Обследование речи показало имеющиеся положительные результаты в коррекции речевых нарушений. Так на начало учебного года количество детей с низким уровнем речевого развития составило - 64 %, со средним – 36 %, а на конец года в ходе диагностики речи были сделаны следующие выводы: у детей общее речевое развитие стало соответствовать среднему уровню (что составило 87).

Так же в детском саду велась коррекционная работа по развитию речи на логопунктах. Где была поставлена цель – профилактика и коррекция речевых нарушений. Проводилось динамическое наблюдение и педагогический контроль за состоянием речи детей, раннее распознавание и выявление неблагополучных тенденций, задержек и недостатков в её развитие и правильная классификация. Своевременно устранение (сглаживание) имеющихся у детей недостатков речи. Привлекались родители к активному в коррекционном процессе по преодолению речевых дефектов у детей. Были созданы условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

На логопункт №1 всего было зачислено 25 детей. Выпущено с чистой речью – 13 человек в СОШ по ООП, в ДОУ по ООП продолжили обучение 4 ребенка. В ДОУ на логопункте по АООП с ТНР 8 человек. Из этого можно сделать вывод, что работа логопедами ведётся грамотно и эффективно.

На логопункт №2 всего было зачислено 28 детей. Выпущено с чистой речью в СОШ по ООП 11 детей, в ДОУ по ООП 11 детей, продолжили обучение в ДОУ по АООП с ТНР 6. Из этого можно сделать вывод, что работа логопедами ведётся грамотно и эффективно.

Все вышеизложенное является итогом планомерной, систематизированной работы педагогов с детьми, посещающими ДОУ. Анализ мониторинга показывает, что в процессе коррекционной работы, проводимой учителями-логопедами, прослеживается стабильная положительная динамика.

В течение года в рамках коррекционной работы ДОУ были проведены следующие мероприятия:

Консультация в рамках школы молодого педагога «Организация воспитательно-образовательного процесса в группах ТНР»:

- Брифинг «Речевое развитие дошкольников»;
- Консультация «Взаимодействие педагогов с родителями по предупреждению и коррекции нелюбви к чтению».

Велась углубленная работа с воспитателями через индивидуальное консультирование, подгрупповые и общие блочные консультации, беседы семинары, посещение занятий по развитию речи. Во всех логопедических группах были проведены родительские собрания при активном участии учителей-логопедов

Одно из важных направлений коррекционной работы – работа с родителями. В соответствии с годовым планом проводились родительские собрания при совместном участии учителя-логопеда, психолога. В родительские уголки групп была предоставлена информация специалистов в виде консультаций, папок-раскладушек на темы, касающиеся развития ребенка.

На 2019-2020 год намечено:

1. Провести комплектование групп ТНР с учетом возраста и ПМПК заключения.
2. Расширить знания педагогов ДООУ в области коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения.
3. Совершенствовать работу с родителями, для более эффективной работы в группах детей с ТНР и логопунках.

Социальная активность и партнерство МБДОУ

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС". С сентября 2016 года МБДОУ «Детский сад № 104» является базой для прохождения практики студентов Рязанского Педагогического колледжа.

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наш детский сад тесно сотрудничает со СОШ № 20,46 с которыми подписаны договоры о совместной деятельности, что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский»: этнографический музей «Берегиня», музей им. С.Бирюзова.

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению и организации работы с семьей. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников показал, что в целом для основного контингента родителей характерно следующее:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к предоставляемым образовательным услугам,
- желание дать детям качественное образование.

Большое внимание в учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы:

- Родительские собрания
- Дни открытых дверей, тематические дни
- Совместные праздники, экскурсии, досуги, соревнования
- Совместные выставки поделок, рисунков и др.
- Детско-родительские встречи

Планируется более активное привлечение родителей к организации жизнедеятельности детей.

Кадровый потенциал

Одним из важнейших средств обеспечения качества работы с детьми является кадровое обеспечение. В учебном году педагогический коллектив состоял из 33 педагогов.

Для оптимизации учебного процесса в штате ДООУ имеется старший воспитатель

Работа с педагогическими кадрами

Таблица 5

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее - специальное	высшая	1- ая	Аттестованы на соответствие	Прошли в 2019 – 2020г.	Перспективы 2020 – 2021г.
2019-2020	21	12	24	5	3	6	5
Перспективы на 2020/21 учебный год	-	-	3	2	1		

Коллектив реализовывал следующие задачи:

1. Формирование экологической культуры дошкольников, через реализацию всероссийского проекта «Эколята-дошколята»;
2. Повысить качество образования, путем внедрения новых подходов в использовании ИКТ технологий в образовательный процесс ДООУ через:
 - повышение компетентности педагогов в использовании ИКТ технологий в образовательном процессе с детьми дошкольного возраста;
 - внедрение в образовательный процесс АИС-мониторинг оценивания уровня развития воспитанников.

Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Коллектив ДОУ сплоченный, дружный, работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. Создана рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС ДО. Воспитатели проводят совместные занятия, разрабатывают общую стратегию работы.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции личностно-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

В течение учебного года прошло:

3 педагогических совета:

1. Педсовет: Установочный «Собираемся в поход» 2019-2020г.г. (и.о. заведующего, педагоги ДОУ);
2. Педсовет: «Использование ИКТ в ДОУ» (и.о. заведующего, педагоги ДОУ);
3. Итоговый педсовет: видеоконференция «Безопасное поведение во время пандемии коронавируса». «Итоги учебного года» (и.о. заведующего, педагоги ДОУ).

Консультации:

1. Тема: «Консультация по проекту Эколята-дошколята» (участники творческой группы «Занимательная экология»);
2. Тема: «Внедрение в образовательный процесс АИС-мониторинг оценивания уровня развития воспитанников» (И.о. заведующего);
3. Тема: «Этикет педагогов в детском саду» (педагог-психолог Глухарёва Татьяна Васильевна);
4. Тема: «Консультация «Правильный прикорм птиц зимой» с экскурсией на «Птичий бульвар» (воспитатель Зайцева Татьяна Александровна);
5. Тема: «Взаимодействие педагогов с родителями по предупреждению и коррекции нелюбви к чтению» (логопеды)
6. Тема: «Электронное портфолио как условие профессионального роста педагога» (воспитатели Каледина Елена Сергеевна, Кадомцева Ирина Ивановна)
7. Тема: Организация работы в летний оздоровительный период, оформление летних участков (И.о. заведующего и заместитель заведующего по АХР).

Семинары- практикумы:

- Тема: «Семинар-сеанс по профилактике эмоционального выгорания педагогов» (Педагоги – психологи);
- Тема: «Азы финансовой культуры» (воспитатель Ковалева Елена Анатольевна);
- Тема: «Семинар практикум», как одна из форм работы с родителями (воспитатель Курицина Лариса Владимировна);
- Тема: «Развитие способности эффективного взаимодействия педагога с детьми» (воспитатель Колганова Светлана Сергеевна)

– Тема: «О влияние телевидения и СМИ на развитие детей» (воспитатель Енгулатова Альбина Николаевна)

Мастер-классы:

– Тема: «Детские книжки малышки своими руками» (воспитатель Фатовская Ольга Владимировна);

– Тема: «Экологическая мастерская» Просто о необыкновенном (воспитатель Удачина Марина Валерьевна);

– Тема: «Актёрское мастерство как один из аспектов педагогического мастерства» (музыкальные руководители);

– Тема: «Адаптация на ура!» (воспитатели младших групп).

Организационно – педагогическая работа с детьми:

– День Знаний;

– Неделя здоровья во всех группах «Будь здоров»;

– Музыкальный театр;

– Праздник «Посвящение в эколята»;

– Развлечение на тему «Осень»;

– Тематический праздник Осени «Чудеса в решете». Вставка детского творчества;

– Выставка детского творчества «Наш детский сад»;

– Выставка детского творчества «Наша Родина»;

– Физкультурное развлечение «В гостях у Винни-Пуха»;

– Музыкальный праздник Осени. Выставка детского творчества.

– Развлечение на тему ПДД;

– Тематический вечер «Безопасность на улицах города»;

– Выставка совместного творчества детей и родителей «Украшение на ёлку»;

– Новогодний утренник. Выставка детского творчества;

– Развлечение на тему «Зимние радости»;

– Спортивное развлечение «Зимние забавы»;

– Спортивный праздник «Зимняя Олимпиада»;

– Фото-выставка «Военная техника»;

– Музыкальный праздник «День Защитника Отечества»;

– Утренник, посвященный празднику «8 Марта». Выставка детских работ «Первая буква имени моей мамы»;

– Конкурс юных талантов «Ох уж эти сказки»;

– Жаворонкины заклички «Печем жаворонков»;

– Выставка детских работ «Великая пасха»;

– День здоровья;

– День здоровья совместно с родителями;

– Развлечение «В весеннем лесу»;

– Развлечение «Весна». Выставка детского творчества «Весна – красна»;

– Развлечение «День Земли»;

- Праздник, посвященный празднованию Дня Победы;
- Праздник «первый выпускной».

Результаты участия в городских и областных конкурсах:

- Участие в педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» (диплом I – степени, Кулагина Г.В.), 2019г.
- Участие в педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» (диплом участника, Патрушева В.В., Фомина Т.А., Разживина О.В., Зайцева Т.А., Фатовская О.В., Колчанова О.Г.), 2019г.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе для педагогов «Летний вернисаж (диплом лауреата I – ой степени, Каледина Е.С.), 2019г.
- Участие во II – ом Всероссийском фестивале педагогических идей «Открытый урок (диплом победителя, Кадомцева И.И., Зайцева Т.А.), 2019г.
- Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагогический дебют 2019г.» (диплом участника, Патрушева В.В.)
- Участие в региональном этапе конкурса педагогический дебют 2019г.» (диплом участника, Патрушева В.В.)
- Участие в организационном комитете по проведению Дню защиты в экологической опасности (благодарность, Зайцева Т.А., Фатовская о.В., Кадомцева И.И.), 2019г.
- Участие в инициативной группе помощи бездомным животным «Спасибо за жизнь», 2019г.
- Участие в городской выставке-конкурсе декоративно-прикладного творчества детей, подростков и молодёжи с ограниченными возможностями здоровья, посвященный 80-летию Рязанской области, 2019г.
- Участие в VII городском конкурсе-фестивале декоративно-прикладного и изобразительного творчества работников образовательных организаций «Души и рук творенье», посвященному году театра в Р.Федерации, 2019г.
- Участие во Всероссийском конкурсе для педагогов ДОУ «Воспитатели России» (диплом участника, Каледина Е.С.), 2019г.
- Участие в городском открытом конкурсе юных дарований «Цветик – семицветик», студия «Веснушки» (диплом участника, руководитель Панкратова С. А.), 2019г.
- Участие в X городском фестивале детского творчества «Рождественская радость», студия «Веснушки» (диплом участника, руководитель Панкратова С. А.), 2020г.
- Участие в вокальном конкурсе «Чудо-Чадо», Патрушева Мирослава, (диплом участника, руководитель Патрушева В.В.), 2020г.
- Участие в городской праздничной акции «Новогодье» (благодарность, Курицина Л.В., Каледина Е.С., Руге Н.Н), 2020г.
- Участие в городской выставке – конкурса декоративно – прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста за лучшую работу Трофимкин Ярослав, Татаринов Илья, Андреев Владислав (диплом лауреата, руководитель Гермогенова Л.А), 2020г.
- Участие в городской выставке – конкурса декоративно – прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста за лучшую работу МБДОУ «Детский

сад №104» (диплом участника, Соколова Е.Н., Гермогенова Л.А., Удачина М.В., Ершова Е.В., Колчанова О.Г., Юрчук М.И.), 2020г.

– Участие в конкурсе детского творчества «Игрушка для Рождественской ёлки», (грамота за I место, Кошелева Т.В.)2020г.

– Участие в городском природоохранном месячнике «Столовая для пернатых», 2020г.

– Участие в городском конкурсе чтецов «Весенние проталины» Барина Кира (диплом участника, руководитель Ковалева Е.А.), Разживина Александра (диплом участника, руководитель Разживина О.В.), 2020г.

– Участие в областном конкурсе компьютерных презентаций и видеороликов, посвященному 75-летию Победы в ВОВ «Труженики тыла – незаметные герои войны» (диплом участника, Колчанова О.Г.), 2020г.

– Участие в открытом городском конкурсе творческих работ учащихся «Весна Победы», Сапрыкин Влад (диплом участника, руководитель Ильина Г.А.), Катышов Руслан (диплом участника, руководитель Ковалева Е.А.), 2020г.

– Участие в открытой дистанционной выставке – конкурсе изобразительного творчества «Люблю тебя, моя Россия», посвященного дню России, Захаров Иван (диплом участника, руководитель Зайцева Т.А.), Тимохин Иван (диплом участника, руководитель Ильина Г.А.), Шувалова Анастасия (диплом участника, руководитель Чернецова Р.А.)

– Участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев»

Итоговые данные показывают, что основные годовые задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, конкурсах, выставках, проводимых в ДОУ, городе, области.

– Участие в городской патриотической акции «Мы – наследие Героев»

Значительно повысился уровень методической активности: педагоги работали над созданием предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО: разрабатывались новые сценарии праздников, составлялись картотеки игр, статей, презентаций и многое другое.

Каждая возрастная группа имеет свой участок для прогулок с наличием малых архитектурных форм, имеется спортивная площадка на территории детского сада, имеются зеленые насаждения, цветники.

Продолжается реализация долгосрочного проекта «Солнечный город». Целью проекта является: объединение и развитие инфраструктуры двух зданий с созданием предметно – пространственной среды с учётом ФГОС ДОО.

Участие ДОУ в сетевых проектах:

1. «Очевидное и невероятное в занимательной экологии для детей дошкольного возраста» (организаторы Мишенькина Л.А., Обухова О.И., Гермогенова Л.А., Стогова И.В., Удачина М.В., Колчанова О.Г.), участниками являются ДОУ №104, 89, 107, 76, 79;

2. Психологическая безопасность в ДОУ (Соколова Е.Н., Енгулатова А.Н., Коралева Е.Ю., Каледина Е.С., Колганова С.С.), участниками являются ДОУ №104, 13.

Участие в проектах муниципального и федерального уровня:

- МБДОУ «Детский сад №104» является первым приоритетным детским садом в муниципальном проекте «Территория психологической безопасности в ДОУ». В рамках проекта была проведена «Мастерская по работе с педагогами»;
- МБДОУ «Детский сад №104» участвует в проекте федерального уровня «Эколята – дошколята».

Финансовое обеспечение детского сада

ДОУ финансируется за счет бюджета и внебюджетных средств.

Суммы, запланированные на 2019-2020 учебный год и потраченные за счет средств бюджета, отражены в табл. 6.

Расход бюджетных средств

Таблица 6

Наименование расхода	Смета, руб., коп.	Расход, руб., коп.
Заработная плата	14 669 131,59	14 669 131,59
Оплата методической литературы	-	-
Начисления на оплату труда	4 430 077,74	4 430 077,74
Услуги связи (абонентская плата за телефон)	45 000	45 000
Транспортные услуги (доставка продуктов питания)	-	-
Коммунальные услуги	1 410 384,95	1 410 384,95
Услуги по содержанию имущества (ремонт прачечной, техобслуживание плит, стиральных машин, вентиляции, холодильников, очистка кровли от снега, кронирование деревьев, перезарядка огнетушителей, дез-обработка подвала, вывоз ТБО, опрессовка, измерение сопротивления изоляции, ремонт весов, часов, обслуживание тепло и водосчетчиков)	435 474,91	435 474,91
Прочие услуги (договора на обслуживание пожарной сигнализации и тревожной кнопки и др.)	287 761,12	287 761,12
Питание детей	1 428 090,07	1 428 090,07
Медикаменты	6200	6200
Приобретение бытовой химии, хозяйственных товаров, канцелярских товаров, заправка картриджей, гранитной крошки	79 560,00	79 560,00

Оборудование	183 535,00	183 535,00
Итого	22 975 215,38	22 975 215,38

Поступления и расход внебюджетных средств за 2019-2020 учебный год отражены в табл. 7

Расход родительских и спонсорских средств

Таблица 7

Наименование платежа	Поступило, руб., коп.	Израсходовано, руб., коп.
Внебюджетный счет	2 468 000,20	2 468 000,20
В виде работ и услуг, приобретения (пожертвования) от родителей и спонсоров	151 000	151 000
Итого	2 619 000,20	2 301 000,20

Таким образом, финансирование из бюджета идет на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение внебюджетных средств позволило на протяжении года содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие ДОУ.

Направления деятельности ДОУ

Работа коллектива ДОУ в течение 2019-2020 учебного года была разнообразной и многоплановой. Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, особое внимание следует уделить следующим вопросам:

- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС;
- совершенствованию работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- повышение качества коррекционно-развивающей работы с детьми-логопатами;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе
- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

А также осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогов. Для этого планируется проводить психологические тренинги по вопросам нормализации психо-эмоционального состояния педагогического коллектива.

