**Конспект НОД по развитию речи с использованием И.К.Т в 2-ой младшей группе «Гости из леса».**Воспитатель: Зайцева Т.А.

**Цель:**

закреплять знания о лесных животных: ёж, заяц, лиса, волк, медведь. Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.  
**Задачи:**-воспитывать положительный эмоциональный отклик на картинки животных;  
-учить определять различия и сходства между животными;  
-повторить названия детёнышей лесных животных;  
-развивать связную речь детей;  
-обогащать словарный запас;  
-развивать внимание, память, умение слушать воспитателя.

**Ход занятия**Воспитатель: - Ребята, к нам в гости сегодня пришёл ёжик. А где же он? Ребята, вы не знаете, куда спрятался ёжик? Да вот же он в корзинку залез. Давайте расскажем про ёжика стихотворение.  
Дети: - Ёжик, ёжик, погоди!  
От меня не уходи!  
Посмотрю я на колючки,

Хоть и колешь ты мне ручки!

Воспитатель: - Ребята, ёжик мне рассказал, что забыл какие звери, живут вместе с ним в лесу. Давайте ему поможем вспомнить.  
Дети: - Поможем.  
Воспитатель: - Посмотрите у ёжика на иголках грибы. А грибы то не простые – волшебные (на каждом грибочке написана загадка).  
Комочек пуха,  
Длинное ухо,  
Прыгает ловко,  
Любит морковку. (Заяц).

Дети: заяц.

  
Воспитатель: - Правильно. Дети, посмотрите, какой зайчик пушистый, серенький. У него на голове длинные уши, большие глаза, усы. Лапки  
пушистые, хвостик короткий, как шарик.  
Всех зверей она хитрей,  
Шубка рыжая на ней (Лиса). Дети: - Лиса.  
Воспитатель: - Правильно. Лиса, рыжая пушистая, хвост большой пушистый.

Глаза большие, а ушки остренькие.  
Зимой спит,  
Летом – ульи ворошит (Медведь).   
Дети: - Медведь.

  
Воспитатель: - Правильно. Мишка большой, пушистый, коричневый. На  
голове маленькие уши и глаза. Лапы толстые и короткий хвост.

Дружбу водит лишь с лисой,  
Этот зверь сердитый, злой.  
Он зубами щёлк да щёлк,  
Очень страшный серый ...(Волк)

Дети: - Волк.



Воспитатель: - Правильно. Волк серенький, пушистый, хвост длинный, глаза сердитые, зубы острые.  
Мы с вами отгадали все загадки и теперь нам пора отдохнуть.   
**Физкультминутка** **«Зайка серенький сидит»:**  
Зайка серенький сидит и ушами шевелит,  
Вот так, вот так он ушами шевелит (шевелят руками над головой).  
Зайке холодно стоять: надо зайке поскакать.  
Вот так, вот так надо зайке поскакать (скачут на двух ногах).  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Вот так, вот так надо лапочки погреть (хлопают в ладоши)

Воспитатель: - Ребята, у всех животных есть детёныши. Детёныши похожи на своих родителей. Давайте покажем их ёжику и назовём. Дидактическая игра «Назови детёнышей».   
У зайчихи – зайчонок.

  
У лисы – лисёнок

. 

У медведицы – медвежонок.



У волчицы – волчонок.



Ёжик: - Ура! Я вспомнил всех своих соседей – лесных зверей. Слайд №8.  
Вместе с детьми называем их: заяц, лиса, медведь, волк.  
Воспитатель: - Ребята, а почему их всех называют лесными зверями?  
Дети: - Потому что они живут в лесу.  
Воспитатель: - Молодцы ребята, сегодня мы помогли ёжику вспомнить лесных зверей. Теперь он сможет вернуться в лес и дружно жить с лесными соседями.