|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **1.Занятия 2.(Корректировка) плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** | 1.Беседа тема «Экологическое воспитание»  2.Дидактическая игра  3.Работа в книжном уголке  4.Воспитание навыков культуры поведения  5 Дежурство по столовой  \*Полоскание полости рта после еды  \*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам, слушание колыбельных песен | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год  1.ЗОЖ Гимнастика для глаз  2..Артикуляционная гимнастика  3.Пальчиковая гимнастика  1 половина дня  2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами неживой природы  2.Подвижная игра с бегом  3.Индивидуальная работа  4.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, сюжетно-ролевые игры  5.Обучение играм с песком | \*Гимнастика после сна хождение по массажным коврикам, самомассаж  1.Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по ФЭМП  3.Работа в экспериментальном уголке  4.Игры в уголке ряженных  5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **вторник** | .1 Работа по ОБЖ(правила дорожного движения, опасные ситуации)  2.Дидактические игры  3.Чтение художественной литературы,  рассказывание, разучивание стихов  4 ЗОЖ музыкотерапия(хороводные игры, слушание, пение, релаксационные упражнения)  \* Полоскание полости рта после еды  \*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам,чтение сказки | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год  1.Гимнастика для глаз  2..Артикуляционная гимнастика  3.Пальчиковая гимнастика  1 половина дня  2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами живой природы  2.Индивидуальная работа  на развитие прыжков  3.Подвижные игры  4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом | \*Гимнастика пробуждения, хождение по соляным дорожкам  1..Сюжетно-ролевая игра  2..Индивидуальная работа  3.Обучение играм с настольным строительным материалом  4.Работа в физкультурном уголке  5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия**  **Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **среда** | 1.Работа по ЗОЖ(стихи, игры, релаксационные упражнения ,музыкотерапия, сказкотерапия ,песочная терапия, цветотерапия, дыхательная гимнастика, массаж ,самомассаж)  Дидактические игры  Хороводные игры, игры малой подвижности  Воспитание навыков культуры поведения  \*Полоскание полости рта после еды  \*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам,релаксационная музыка | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год  1.Гимнастика для глаз  2..Артикуляционная гимнастика  3.Пальчиковая гимнастика  1 половина дня  2 половина дня | Наблюдения за явлениями общественной жизни  Подвижная игра  Индивидуальная работа по развитие пространственной ориентировки    Самостоятельная деятельность с выносным материалом  Обучение играм с песком(со снегом) | \*Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, массаж «колючими» мячиками  1.Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по изо  4.Слушание музыки, разучивание песни  6 Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия**  **Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **четверг** | 1.Беседы тема «Патриотическое воспитание»  2.Дидактические игры  3.Индивидуальная работа на развитие речи  4Дежурство на занятии  Игры с настольным строительным материалом  \*Полоскание полости рта после еды  \*Работа перед: сном хождение по массажным коврикам, релаксационная музыка | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год  1.Гимнастика для глаз  2..Артикуляционная гимнастика  3.Пальчиковая гимнастика  1 половина дня  2 половина дня | 1.Целевая прогулка  2.Индивидуальная работа по развитию физических качеств  3.Подвижная игра на развитие меткости  4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом | \*Гимнастика пробуждения, хождение по соляным дорожкам, массаж соседу  1.Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по ручному труду  3.Рассматривание иллюстраций, репродукций  4 «Калейдоскоп развлечений»(загадки, вечер фокусов, театр теней, тематические праздники)  5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия**  **Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **пятница** | Рубрика «Это интересно»  2.Дидактические игры  3.Воспитание навыков культуры поведения  \*Полоскание полости рта после еды  \*Работа перед сном:  хождение по массажным коврикам  ,слушание сказки | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год  1.Гимнастика для глаз  2..Артикуляционная гимнастика  3.Пальчиковая гимнастика  1 половина дня  2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами живой природы  2.Индивидуальная работа по развитию физических качеств  3.Подвижная игра на развитие меткости  4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом  5.Обучение играм с песком(со снегом) | \*Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, полоскание горла прохладной водой  1.Сюжетно-ролевая игра  2.Индивидуальная работа по развитию речи  3.Х.бытовой труд  5.Кружок «Очумелые ручки»  4.Работа с родителями |