|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **1.Занятия 2.(Корректировка) плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **Понедельник** | 1.Беседа тема «Экологическое воспитание»2.Дидактическая игра 3.Работа в книжном уголке4.Воспитание навыков культуры поведения5 Дежурство по столовой\*Полоскание полости рта после еды\*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам, слушание колыбельных песен | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год1.ЗОЖ Гимнастика для глаз2..Артикуляционная гимнастика3.Пальчиковая гимнастика1 половина дня2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами неживой природы2.Подвижная игра с бегом3.Индивидуальная работа4.Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом, сюжетно-ролевые игры5.Обучение играм с песком | \*Гимнастика после сна хождение по массажным коврикам, самомассаж1.Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по ФЭМП3.Работа в экспериментальном уголке 4.Игры в уголке ряженных 5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **вторник** | .1 Работа по ОБЖ(правила дорожного движения, опасные ситуации)2.Дидактические игры 3.Чтение художественной литературы, рассказывание, разучивание стихов4 ЗОЖ музыкотерапия(хороводные игры, слушание, пение, релаксационные упражнения)\* Полоскание полости рта после еды\*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам,чтение сказки | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год1.Гимнастика для глаз2..Артикуляционная гимнастика3.Пальчиковая гимнастика1 половина дня2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами живой природы2.Индивидуальная работана развитие прыжков3.Подвижные игры 4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом  | \*Гимнастика пробуждения, хождение по соляным дорожкам1..Сюжетно-ролевая игра 2..Индивидуальная работа 3.Обучение играм с настольным строительным материалом 4.Работа в физкультурном уголке5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия** **Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **среда** | 1.Работа по ЗОЖ(стихи, игры, релаксационные упражнения ,музыкотерапия, сказкотерапия ,песочная терапия, цветотерапия, дыхательная гимнастика, массаж ,самомассаж)Дидактические игры Хороводные игры, игры малой подвижностиВоспитание навыков культуры поведения\*Полоскание полости рта после еды\*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам,релаксационная музыка | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год1.Гимнастика для глаз2..Артикуляционная гимнастика3.Пальчиковая гимнастика1 половина дня2 половина дня | Наблюдения за явлениями общественной жизниПодвижная играИндивидуальная работа по развитие пространственной ориентировки Самостоятельная деятельность с выносным материаломОбучение играм с песком(со снегом)  | \*Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, массаж «колючими» мячиками1.Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по изо 4.Слушание музыки, разучивание песни6 Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия** **Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **четверг** | 1.Беседы тема «Патриотическое воспитание»2.Дидактические игры3.Индивидуальная работа на развитие речи4Дежурство на занятииИгры с настольным строительным материалом \*Полоскание полости рта после еды\*Работа перед: сном хождение по массажным коврикам, релаксационная музыка | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год1.Гимнастика для глаз2..Артикуляционная гимнастика3.Пальчиковая гимнастика1 половина дня2 половина дня | 1.Целевая прогулка2.Индивидуальная работа по развитию физических качеств 3.Подвижная игра на развитие меткости4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом | \*Гимнастика пробуждения, хождение по соляным дорожкам, массаж соседу1.Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по ручному труду3.Рассматривание иллюстраций, репродукций4 «Калейдоскоп развлечений»(загадки, вечер фокусов, театр теней, тематические праздники)5.Работа с родителями |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **День недели** | **1 половина дня** | **Занятия****Корректировка плана** | **Прогулка** | **2 половина дня** |
| **пятница** | Рубрика «Это интересно»2.Дидактические игры 3.Воспитание навыков культуры поведения\*Полоскание полости рта после еды\*Работа перед сном: хождение по массажным коврикам ,слушание сказки | В соответствии с сеткой непосредственно-образовательной деятельности на учебный год1.Гимнастика для глаз2..Артикуляционная гимнастика3.Пальчиковая гимнастика1 половина дня2 половина дня | 1.Наблюдение за объектами живой природы2.Индивидуальная работа по развитию физических качеств 3.Подвижная игра на развитие меткости4.Самостоятельная деятельность с выносным материалом5.Обучение играм с песком(со снегом)  | \*Гимнастика после сна, хождение по массажным коврикам, полоскание горла прохладной водой1.Сюжетно-ролевая игра2.Индивидуальная работа по развитию речи3.Х.бытовой труд5.Кружок «Очумелые ручки»4.Работа с родителями |