

Игры и упражнения для развития сенсорных эталонов у младших дошкольников.

Задачи:

- закрепить основные цвета спектра,
- название геометрических фигур;
- развивать действия соотнесения геометрических фигур с эталоном;
- закрепить название овощей и фруктов;
- закрепить свойства предмета: тяжёлые предметы тонут, лёгкие – не тонут;
- развивать мелкую моторику рук, умение отвечать на вопросы воспитателя;
- воспитывать любовь к природе.

Материал: листики разного размера и цвета, листья, с нарисованными геометрическими фигурками и фигуры, грибы разного размера, 2 корзинки, разные по размеру, таз с водой, камни, лист с дерева, мешочек, муляжи овощей и фруктов.

Раздаточный материал: листочки, с нарисованными тучками, синие мелки, домики с мышками.

ХОД ЗАНЯТИЯ

1. Организационный момент.

Входит Осень

- Здравствуйте, ребята. Меня зовут Осень. Как я рада встрече с вами. Посмотрите, как красиво кругом! Всё яркое, нарядное, как в сказке. Осенью с деревьев опадают листья.
- Посмотрите на листики и скажите, какого они цвета? Возьмите по листику, положите на ладонку и подуйте на них. Листики падают медленно, плавно. Они ложатся на землю и покрывают её разноцветным ковром.

2. Основная часть

Дидактическая игра «Фигуры»

- А сейчас я приглашаю вас на лесную поляну. Но, что здесь произошло, полянка была украшена фигурками, а ветерок осенний подул и все украшения сдул. Чтобы полянка снова стала красивой, давайте её снова украсим разноцветными фигурками.
- Как называются эти фигуры? Возьмите со своих подносов фигуры и разложите их в окошечки. Молодцы, ребята, полянка снова стала яркой, пёстрой, разноцветной.

Дидактическая игра «Большой, маленький»

- А мы дальше пойдём и в осенний лес зайдём. Посмотрите, как красиво кругом.
- Ребята, что растёт в лесу? Грибы разные по размеру.
- Это, какой гриб?
- А это?
- Большие грибы мы будем собирать в большую корзинку, а маленькие – в маленькую. Хорошо мы погуляли,

Много здесь грибов набрали,

Постарались малыши –

Все грибочки хороши.

– Давайте посмотрим, правильно ли вы разложили грибы.

Рисование «Дождик»

– Ребята, в лесу стало прохладно. Подул сильный ветер. Веточки на деревьях закачались. На небе появились тучи (дети садятся за столы).

Из тучи стали капать дождевики.

– Дождевики, какого цвета?

– Сядьте прямо, возьмите мелки и нарисуйте дождик. Начался сильный дождь (рисунки выставить на доску). Мышки испугались дождя и поспешили в свои домики.

Чтобы мышки не промокли, закройте дверку в домике таким же цветом, что и домик.

Молодцы! Мышкам в домиках тепло и уютно.

Дождик закончился, после него появилась большая лужа.

Экспериментирование:

– Вы любите играть с водой? Возьмите по камушку и положите в воду.

– Что произошло с камушками?

– Почему?

– А что произойдет с листиком, если я его положу в воду? Давайте посмотрим.

– Листик утонул?

– Почему?

– Предметы тяжёлые тонут, а лёгкие плавают.

Дидактическая игра «Фрукты, овощи»

– Дальше пойдём в огород зайдём. В огороде мешок. Посмотрим, что в нём (дети достают фрукты и овощи, называют их, определяют цвет). Это всё фрукты и овощи. Они очень полезны, в них много витаминов, но все они разные по форме. Одни круглые, другие – овальные. Разложите их в две тарелочки: круглые в круглую, овальные в овальную (проверка правильности выполнения).

3. Итог занятия

– Ребята, чем занимались, что нового узнали сегодня?

Я хочу на прощанье

Всем здоровья пожелать

Ну, а мне пора бежать

Зиму вам пора встречать.

– До, свидания!