

Комплексное занятие с использованием нетрадиционных способов в рисовании: (печать листьями)

Тема: "Узор на подносе"

Программное содержание:

1. Расширять представления детей о возможных способах художественного изображения.
2. Продолжать знакомить с методом печати – листьями.
3. Формировать навыки создания несложной цветовой композиции,
4. Развивать воображение и творчество.
5. Воспитывать бережное отношение к природе.

Методы и приемы: Чтение стихотворения, вопросы, печать листьями, игра.

Материалы к занятию: гуашь, широкие кисточки, клеенка для черновой работы, разнообразные по форме листья берёзы и листья сирени. Подносы, вырезанные из альбомных листов, вода в стаканчиках, салфетки, костюм Осени, чистые листы для разглаживания листьев.

Предварительная работа – Сбор и рассматривание опавших осенних листьев, рисование их с натуры на предыдущих занятиях, экскурсия в парк, чтение художественной литературы.

Ход занятия:

Дети заходят в группу, останавливаются возле воспитателя

Входит Осень.

- Здравствуйте дети! Дети здороваются.

Осень: – Ребята, как вы думаете, что за художник раскрасил все деревья, кусты, траву и цветы яркими красками на улице.

Дети: – Это раскрасила осень.

Осень: – Правильно. Послушайте стихотворение об осени.

Стало вдруг светлее вдвое,

Двор как в солнечных лучах –

Это платье золотое.

У березы на плечах

Утром мы во двор идем – листья сыплются дождем,
 Под ногами шелестят, и летят. летят. летят.
 Пролетают паутинки с паучками в серединке,
 И высоко от земли пролетели журавли.
 Все летит! Должно быть это, улетает наше лето.

- Понравилось?

Дети: – Да!

Осень: – Это красивое стихотворение об осени написала поэтесса Елена Трутнева. Ребята, скажите, на что похожи падающие листья в ясные солнечные дни? Они похожи на бабочек. А в холодные дождливые дни, какими они кажутся? Они кажутся жалкими, бездомными, беззащитными. Совсем скоро мы забудем об осени и о пестрой осенней листве. А хочется запомнить, сохранить подольше это маленькое осеннее чудо, Только вот беда – опавший листок быстро засыхает, теряет свою форму, съеживается.

Воспитатель: – Ребята, а как можно сохранить листок?

Дети: – Его можно засушить, сфотографировать, нарисовать.

Воспитатель: – Правильно. Есть еще один способ. Если раскрасить собранные вами на прогулке листья, прижать их окрашенной стороной к бумаге и аккуратно приподнять за черешок – можно получить точную копию этих неповторимых форм.

Воспитатель: – А можно еще листочками составлять узоры.
 Садитесь на свои места.

- Сегодня у нас необычное рисование. Внимательно посмотрите на свои столы. Как вы думаете, с помощью чего мы будем рисовать?

Дети: – С помощью листьев,

Воспитатель: – Да, правильно. Ребята, посмотрите, какой красивый у меня поднос. (Воспитатель показывает образец). Из каких элементов состоит узор на подносе?

Дети: – Он состоит из листьев.

Воспитатель: – Как расположен узор на нем?

Дети: – Узор расположен в середине.

Воспитатель: – А кто из вас знает, как составлен узор?

Дети: – Он составлен из листьев березы. Цветок из листьев березы, а листья из листьев сирени. Листья прикладываются окрашенной стороной к подносу, потом накрывают чистым листом, разглаживают. Затем убирают чистый лист и листочки за черешок, остается отпечатанный узор на подносе.

- Правильно, а теперь приступайте к работе.

Дети начинают работать. Звучит музыка.

По окончании работы Осень проходит между столами, рассматривая работы детей.

Осень: – Какие у вас замечательные получились подносы, как у настоящих художников. Молодцы! Пока ваши работы сохнут, мы поиграем

Игра:

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла,

У тебя, мы осень, спросим

Что в подарок принесла.

Осень – Принесла я вам муки.

Дети – Значит, будут пирожки (лепят пирожки).

Осень – Принесла я гречки.

Дети – Каша будет в печке ("мешают кашу" на ладони левой руки).

Осень – Рады ли вы грушам?

Дети – На зиму засушили.

Осень – Принесла вам овощей.

Дети – И для супа и для щей.

Осень – А уж яблоки как мед.

Дети – На варенье и компот (поворачивают голову направо и налево, обращаясь к соседу, руки за спиной).

Осень – Принесла я меду.

Дети – Полную колоду (поднимают руки, показывая высоту колоды).

Осень – Дождику вы рады?

Дети – Не хотим, не надо (машут руками перед собой).

Воспитатель: – Теперь наши работы высохли. Мы оформим выставку, покажем нашим мамам и папам какие замечательные работы получились у нас.