

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104»

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

Телефон: (4912) 33-00-74  
Телефон/факс: (4912) 33-03-36  
Email: mdou104@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
(Протокол №3 от 25.03.2020 г.)



**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 104» за 2019г.**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Аналитический отчет**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» комбинированного вида. В 2014 году реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (постановление администрации города Рязани от 26.06.2014 № 2705). Учредителем МБДОУ «Детский сад №104» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, локальных документов МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №104» г. Рязани ведет работу по оказанию услуг в образовательной деятельности, а также по уходу и присмотру за детьми от 3 до 7 лет. Право на ведение образовательной деятельности лицензировано.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037882 от 32.01.2012 г. (бессрочная), приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08. 02. 2017г. серия 62ПО1 № 0002955.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке и носит светский характер

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности

Средний списочный состав воспитанников за учебный год – 301 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	2-я младшая общеразвивающая «Капелька»	3-4 года	23 человека
2	2-я младшая общеразвивающая «Непоседы»	3-4 года	25 человека
3	2-я младшая общеразвивающая «Солнышко»	3-4 года	24 человека
4	Средняя общеразвивающая «Веснушки»	4-5 лет	24 человека
5	средняя общеразвивающая «Кнопочки»	3-4 года	23 человек
6	Средняя общеразвивающая «Затейники»	4-5 лет	24 человек
7	Старшая общеразвивающая «Курносики»	5-6 лет	23 человек
8	Старшая общеразвивающая «Лучики»	5 -6 лет	23 человек
9	Старшая логопедическая ТНР «Почемучки»	5-6 лет	27 человек
10	Подготовительная общеразвивающая «Звёздочки»	6 -7 лет	24 человек
11	Подготовительная общеобразовательная «Фантазёры»	6-7 лет	24 человек
12	Подготовительная группа ТНР «Радуга»	6-7 лет	27 человек

Среди воспитанников: мальчиков 45 % и девочек 55%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.

100% воспитанников ДОУ осваивают образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов); 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

В МБДОУ «Детский сад №104» 25% детей с ОВЗ: 80 воспитанников с нарушениями речи.

Учебный план и циклограмма организации непосредственной образовательной деятельности (ООД) составляются с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников ДОУ.

ООД с детьми дошкольного возраста, распределена таким образом, что деятельность требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурно-музыкальными, художественно-эстетическими и продуктивными видами деятельности, во избежание утомления детского организма.

Количество учебных занятий в неделю в младшей - 10, в средней группе – 11, в старшей – 12, подготовительной – 15. Продолжительность одного занятия в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной –25-30 минут.

Организация **специализированной логопедической** помощи детям строится на основе адаптированной программы МБДОУ «Детски сад №104».

Деятельность психологической службы **нацелена** на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, развитие социальной компетентности и повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы за 2019 учебный год показал следующие результаты

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2019 год.**

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально- коммуникативное развитие	15%	34%	90%	100%	20%	10%
Художественно – эстетическое развитие	13%	28%	64%	70%	16%	6%
Речевое развитие	18%	54%	60%	42%	12%	4%
Физическое развитие	16%	28%	55%	63%	16%	9%
Познавательное развитие	18%	30%	21%	62%	30%	7%

Общий уровень освоения программы – 100 %.

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе в 2019 году нет. Все дети имеют высокий, средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

В ДОУ предлагаются **дополнительные образовательные услуги в бесплатных кружках:**

-№ п/п	Название	Возраст детей	Ф.И.О.педагога, должность
1	«Очумелые ручки» (нетрадиционное рисование)	3-4 года	Макурина Наталья Михайловна воспитатель
2	«Лесовичок» (экологическое воспитание)	6-7 лет	Обухова Ольга Игоревна воспитатель
3	«Весёлый квадрат» ( оригами)	5-6 лет	Курицина Лариса Владимировна воспитатель

Кружковую работу проводят педагоги ДОУ с подгруппами детей по 8 – 15 человек. ООД, в рамках кружковой работы, проводится 1-4 раза в месяц во второй половине дня длительностью 20 – 25 минут.

**В ДОУ с 08.02.2017 года оказываются платные услуги:**

- *художественно – эстетической направленности*: «Ритмика» (заключено 54 договор), вокально-театральная студия «Веснушки» (заключено 42 договоров);
- *социально- педагогической направленности*: индивидуальные логопедические занятия (заключено 5 договоров), обучение чтению (21 договоров), развитие математических способностей (9 договоров).

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию музыкально – ритмических способностей детей от 3 – 7 лет «Танцевальная ритмика», программа по развитию вокальных данных «Одуванчики», программа по развитию театрально – музыкальных способностей «Веснушки», дополнительные общеобразовательные общеразвивающая программы социально – педагогической направленности: «Читайка», «Считайка», адаптированная программа для детей с ОНР.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование соответствует требованиям СанПиНа;
- спортивный зал оснащен современным оборудованием;
- в группах имеются необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется медицинским и педагогическим персоналом детского сада.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико- профилактическая работа, которая включает в себя

- курсовое применение поливитаминов;
- сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);
- закладывание оксалиновой мази в носовые ходы,
- иммунизация вакциной «совигрипп»,
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 3, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника составил 10 дней на 1 ребенка в год. Такой показатель связан с сезонной вспышкой заболеваемости детей ветряной оспой.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребенка, является рациональное питание, которое оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В ДОО организовано 5-и разовое питание.

В течение этого года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей, в частности следующим вопросам: гигиенической обстановке и санитарному состоянию в группе, своевременной доставки пищи и сервировке стола, выполнению режима питания, организации и руководству воспитателем гигиенических процедур и процесса приема пищи, деятельности дежурных, эстетике стола.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе была проведена консультация: «Особенности организации питания дошкольников».

Ежедневно в уголке питания родители могли ознакомиться с перечнем блюд в меню детского сада. Также для родителей предоставлялась информация о 10-ти дневном меню, составе Совета по питанию ДОО.

Ежемесячно, в родительских уголках, размещалась информация по организации питания ребенка в детском саду и дома.

С целью повышения устойчивости организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды необходимо продолжить работу в системе, охватывающую всех участников образовательного процесса, который способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни. Необходимо уделять внимание закаливанию детей, гимнастике после сна. Осуществление контроля за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

**Вывод:** Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОО. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОО. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

### **Организация методической работы, в рамках введения ФГОС в ДОО**

- разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение введения ФГОС ДОО
- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОО
- Выявление профессиональных затруднений педагогов
- Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДОО
- Организация работы по дополнению ОП ДОО в соответствии с ФГОС

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДОО.

### **Результаты участия в городских и областных конкурсах:**

- Участие в вокальном конкурсе «Чудо-Чудо»2019г.
- Участие в Хит параде «Звездочки детской эстрады» - лауреат 2 степени (вокал)
- Участник очного тура муниципального этапа и заочного тура регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» Патрушева В.В.
- Участие в городском открытом конкурсе юных дарований «Цветик - семицветик» дипломант Федина Полина руководитель Панкратова С.А
- Участие в VI городском конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины». Фатовская Анна в возрастной категории 6-7 лет.

- Участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности (Курицина Л.В., Каледина Е.С.)
- Участие в педагогическом открытом фестивале «Есенинские уроки» Диплом лауреата 1 степени Кулагина Г.В.)
- Участие в акции «Добрые крышечки»
- Участие в акции «Гудбай батарейка»
- Участие в акции «Новогодье»
- Участие во Всероссийском мероприятии «Голубая лента»
- Участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» все группы
- Участие в декоративно – прикладном конкурсе «Глиняная сказка»
- Участие в акции «Всемирные дни наблюдения за птицами»
- Участие в VIII городском конкурсе фестивале «Души и рук творенье» Зайцева Т.А., Кадомцева И.И.-3 место
- Участие в региональном этапе VII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»

### **Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС". Детский сад является опорной организацией в проекте «Территория психологической безопасности»

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наш детский сад тесно сотрудничает со СОШ № 20,46 с которыми подписаны договоры о совместной деятельности, что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский»: этнографический музей «Берегиня», музей им. С.Бирюзова.

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению и организации **работы с семьей**. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников показал, что в целом для основного контингента родителей характерно следующее:

- средний уровень жизни и доходов,
- высокие требования к предоставляемым образовательным услугам,
- желание дать детям качественное образование.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы:

- Родительские собрания
  - Дни открытых дверей, тематические дни
  - Совместные праздники, экскурсии, досуги, соревнования
  - Совместные выставки поделок, рисунков и др.
  - Детско-родительские встречи
- Планируется более активное привлечение родителей к организации жизнедеятельности детей.

### **Система управления ДОУ**

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании – по принципу единоначалия – заведующей ДОО и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Совет Учреждения,
- Попечительский Совет,
- Педагогический Совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОО.

В состав администрации ДОО входят:

Заместитель заведующего по ВиМР (и.о. заведующего) Соколова Елена Николаевна – общий стаж работы 26 лет, стаж административной работы 3 года 8 месяцев. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области.

Заместитель заведующего по АХР Польщикова Анна Сергеевна. Стаж работы 30 лет, стаж административной работы 5 лет. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Благодарностью администрации г. Рязани.

Главный бухгалтер Солкина Нина Дмитриевна - стаж работы 22 год, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ценным подарком Администрации города Рязани.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

. Проведен анализ: предоставленной документации, педагогических кадров и их профессиональной компетенции, материально-технического оснащения. На основе полученной информации выявлены сильные и слабые стороны обоих зданий, и составлен стратегический план действий по устранению недостатков. Также поставлена задача по объединению коллективов в один сплоченный, дружный коллектив.

В ДОО постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОО «Готовность ДОО к работе по ФГОС ДО».

Все запланированные мероприятия Плана-графика были выполнены в установленный срок. Были созданы условия для реализации ФГОС ДО. Однако остаются трудности по созданию предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее - специальное	высшая	1-ая	Аттестованы на соответствие	Прошли в 2019 г.	Перспективы 2020
2018	25	8	21	6	4	13	11
Перспективы на 2019 учебный год	-	-	1	2	2		

Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, личностно – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Коллектив ДОУ сплоченный, дружный, работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. Создана рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС ДО. Воспитатели проводят совместные занятия, разрабатывают общую стратегию работы.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции личностно-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

### **Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Он необходим с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется компьютеры, ноутбуки – 11 шт., 8 принтеров, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование, 4 проектора.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 65%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести современное интерактивное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.



## **Оценка материально-технической базы**

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки успешности каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и психолога;
- музыкальный зал;
- комната русского быта;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- Сцена летнего театра;
- Метеоплощадка;
- Туристический уголок;
- «Птичья столовая»;
- «Зелёная аптека»;
- «Космодром»;
- «Перспект безопасности»;
- «Птичий бульвар»;
- «Экомир»

## **Виды выполненных работ по обогащению и поддержанию предметно-пространственной среды в 2019 учебном году:**

Здание №1

1. Построена 4 веранды на прогулочных участках групп: «Фантазёры», «Непоседы», «Кнопочки», «Затейники», произведен частичный ремонт мягкой кровли здания.
2. Произведён косметический ремонт с заменой дверей в группе «Почемучки», смонтирован потолок «Армстронг» в группе «Затейники», в общем коридоре.
3. Отремонтировано крыльцо входной группы.

4. Приобретена игровая мебель в группу «Кнопочки», «Почемучки», «Затейники»
5. Приобретены спортивные уголки в группы «Фантазёры», «Кнопочки», «Затейники», «Непоседы», парикмахерский уголок для игр в группы «Курносики», «Непоседы», игровой уголок «Кухня» в группу «Непоседы».
6. Приобретены шторы в группу «Почемучки», «Звёздочки», пылесос в музыкальный зал.

#### Здание №2

1. Произведён косметический ремонт в общем коридоре;
2. В группе «Лучики» сделан косметический ремонт и приобретены кровати трансформеры – 6 штук.
3. Отремонтировано крыльцо пожарного выхода.

На территории детского сада построены новые объекты предметно – развивающей среды: «Космодром», «Музей деревьев», проведена подводка к летнему душу в, сделана тропа здоровья, ряд экологических игр и стендов, пост ДПС, машина для игры детей, а также обновлено оборудование на участках

Для благоустройства территории приобретен хозяйственный инвентарь; завезены песок, цемент, щебень, чернозём. В рамках месячника по благоустройству территории вывезено 5 машин листвы, 10 кубов мусора, произведено заземление обоих зданий. Сделан анализ песка, проведены противопожарные мероприятия.

**Вывод:** В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

#### Перспектива направления деятельности ДОУ на 2020 год

Работа коллектива ДОУ в течение 2019 года была разнообразной и многоплановой. Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, особое внимание следует уделить:

- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС ;
- совершенствованию безопасной психологической среды;
- продолжению работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствованию коррекционно-развивающей работы;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе
- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

А также осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогического коллектива. Для этого планируется проводить психологические тренинги по вопросам нормализации психо-эмоционального состояния педагогов ДОУ.

#### Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человека

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	280 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	303 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	77 человек/ 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	303 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	303 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 24%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 24%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/ 81%
1.8.1	Высшая	21 человек/63%
1.8.2	Первая	6 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/ 47%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 303 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да