

Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104»

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

Телефон: (4912) 33-00-74  
Телефон/факс: (4912) 33-03-36  
Email: mdou104@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО  
Советом Учреждения  
(Протокол №3 от 24.03.2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МБДОУ  
«Детский сад №104»  
Н.С. Чистова  
01.04. 2021г.

**Отчёт о результатах самообследования  
МБДОУ «Детский сад № 104» за 2020г.**

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, качества кадрового обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

**Аналитический отчет**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104» комбинированного вида. В 2014 году реорганизовано путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 83» (постановление администрации города Рязани от 26.06.2014 № 2705). Учредителем МБДОУ «Детский сад №104» является муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.

Режим работы: Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с двенадцатичасовым пребыванием детей: с 7.00 до 19.00. Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а так же праздничные дни, установленные законодательством РФ.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларации прав ребенка», «Конституции РФ», Закона РФ «Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования Российской Федерации, Устава детского сада, локальных документов МБДОУ.

МБДОУ «Детский сад №104» г. Рязани ведет работу по оказанию услуг в образовательной деятельности, а также по уходу и присмотру за детьми от 3 до 7 лет. Право на ведение образовательной деятельности лицензировано.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия РО № 037882 от 32.01.2012 г. (бессрочная), приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 08. 02. 2017г. серия 62ПО1 № 0002955.

Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке и носит светский характер

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Оценка образовательной деятельности

Средний списочный состав воспитанников за учебный год – 272 человека в возрасте от 2 до 7 лет.

№ п/п	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	1-я младшая общеразвивающая «Капелька»	2-3 года	24 человека
2	2-я младшая общеразвивающая «Непоседы»	3-4 года	19 человек
3	2-я младшая общеразвивающая «Кнопочки»	3-4 года	20 человек
4	Средняя общеразвивающая «Звёздочки»	4-5 лет	19 человек
5	средняя общеразвивающая «Затейники»	4-5 лет	23 человека
6	Средняя общеразвивающая «Солнышко»	4-5 лет	25 человек
7	Старшая общеразвивающая «Фантазёры»	5-6 лет	19 человек
8	Старшая общеразвивающая «Радуга» ТНР	5-6 лет	26 человек
9	Старшая логопедическая ТНР «Веснушки»	5-6 лет	25 человек
10	Подготовительная общеразвивающая «Курносики»	6-7 лет	24 человека
11	Подготовительная общеобразовательная «Лучики»	6-7 лет	24 человека
12	Подготовительная группа ТНР «Почемучки»	6-7 лет	24 человека

Среди воспитанников: мальчиков 45 % и девочек 55%.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей.

В ДОУ реализуется основная образовательная программа дошкольного образования и образовательная программа дошкольного образования коррекционной направленности.

100% воспитанников ДОУ осваивают образовательную программу в режиме полного дня (8-12 часов); 100% воспитанников получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня (8-12 часов).

В МБДОУ «Детский сад №104» 33 % детей с ОВЗ: 94 воспитанника с нарушениями речи.

Учебный план и циклограмма организации непосредственной образовательной деятельности (ООД) составляются с учетом возрастных и физиологических особенностей воспитанников ДОУ.

ООД с детьми дошкольного возраста, распределена таким образом, что деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и сочетается с физкультурно-музыкальными, художественно-эстетическими и продуктивными видами деятельности, во избежание утомления детского организма.

Количество учебных занятий в неделю в младшей - 10, в средней группе – 11, в старшей – 12, подготовительной – 15. Продолжительность одного занятия в младших группах – не более 10-15 минут, в средней – 20 минут, в старшей – 25 минут, в подготовительной – 25-30 минут.

Организация специализированной логопедической помощи детям строится на основе адаптированной программы МБДОУ «Детский сад №104».

Деятельность психологической службы нацелена на сохранение и укрепление психологического здоровья детей, их гармоничное развитие в условиях ДОУ, развитие социальной компетентности и повышение психологической культуры педагогов и родителей.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования. Мониторинг освоения детьми основной образовательной программы за 2020 учебный год показал следующие результаты

**Сводная таблица мониторинга освоения детьми Программы за 2020 год.**

Направление	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
	Н	К	Н	К	Н	К
Социально- коммуникативное развитие	14%	36%	85%	100%	22%	10%
Художественно – эстетическое развитие	15%	30%	65%	70%	16%	6%
Речевое развитие	18%	55%	60%	44%	12%	4%
Физическое развитие	16%	28%	56%	63%	16%	8%
Познавательное развитие	18%	30%	21%	63%	30%	7%

Общий уровень освоения программы – 100 %.

Результат мониторинга готовности воспитанников к обучению в школе показал, что воспитанников с низким уровнем готовности к школе нет. Все дети имеют высокий, средний уровень готовности. Большинство детей являются зрелыми для школьного обучения. Характерными отклонениями в развитии школьно – значимых функций следует отметить: слабую произвольность поведения, саморегуляцию, средний уровень развития мотивации учебной деятельности.

В ДОУ предлагаются **дополнительные образовательные услуги в бесплатных кружках:**

-№ п/п	Название	Возраст детей	Ф.И.О.педагога, должность
1	«Очумелые ручки» (нетрадиционное рисование)	3-4 года	Макурина Наталья Михайловна воспитатель
2	«Лесовичок» (экологическое воспитание)	6-7 лет	Обухова Ольга Игоревна воспитатель
3	«Весёлый квадрат» ( оригами)	5-6 лет	Курицина Лариса Владимировна воспитатель

Кружковую работу проводят педагоги ДОУ с подгруппами детей по 8 – 15 человек. ООД, в рамках кружковой работы, проводится 1-4 раза в месяц во второй половине дня длительностью 20 – 25 минут.

**В ДОУ с 08.02.2017 года оказываются платные услуги:**

- *социально- педагогической направленности*: индивидуальные логопедические занятия (заключено 5 договоров), обучение чтению (48 договоров), развитие математических способностей (9 договоров).

Разработана Дополнительная общеобразовательная общеразвивающие программы социально – педагогической направленности: «Читайка», «Считайка», адаптированная программа для детей с ОНР.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры является первостепенной задачей для нашего учреждения.

В дошкольном учреждении созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

- оборудование соответствует требованиям СанПиНа;
- спортивный зал оснащен современным оборудованием;
- в группах имеются необходимые атрибуты для занятий с детьми.

На улице оборудована специальная площадка для занятий физкультурой и проведения спортивных мероприятий, как в теплое, так и в холодное время года.

В целях сокращения сроков адаптации вновь поступающих детей, осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей дошкольников. Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем даются рекомендации родителям. В случае необходимости устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Оздоровительная работа в ДОУ осуществляется медицинским и педагогическим персоналом детского сада.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники № 3 и старшей медсестрой, находящейся в штате детского сада. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогами несёт ответственность за проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

В течение года осуществляется медико- профилактическая работа, которая включает в себя : сезонную профилактику ОРВИ и гриппа (включение в пищу растений, содержащих фитонцидные вещества - лук и чеснок);

- закладывание оксалиновой мази в носовые ходы;
- соблюдаются все меры предупреждения новой коронавирусной инфекции (COVID19) в соответствии с рекомендациями Управления Роспотребнадзора по Рязанской области;
- обследование детей узкими специалистами, направляемыми детской поликлиникой № 3, один раз в год.

Общее санитарно-гигиеническое состояния ДОУ соответствует требованиям СанПиН: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме. Медицинский блок оснащён соответствующим медицинским оборудованием и имеет достаточное количество медикаментов для оказания неотложной помощи детям. В каждой возрастной группе имеется аптечка.

Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОУ по болезни на одного воспитанника составил 10 дней на 1 ребенка в год. Такой показатель связан с сезонной вспышкой заболеваемости детей ветряной оспой.

Одним из факторов, определяющих гармоничное развитие ребенка, является рациональное питание, которое оказывает влияние на жизнедеятельность и здоровье малыша. В ДОУ организовано 5-и разовое питание.

В течение этого года уделялось большое внимание организации рационального, сбалансированного питания детей, в частности следующим вопросам: гигиенической обстановке и санитарному состоянию в группе, своевременной доставки пищи и сервировке стола, выполнению режима питания, организации и руководству воспитателем гигиенических процедур и процесса приема пищи, деятельности дежурных, эстетике стола.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в данном вопросе была проведена консультация: «Особенности организации питания дошкольников».

Ежедневно в уголке питания родители могли ознакомиться с перечнем блюд в меню детского сада. Также для родителей предоставлялась информация о 10-ти дневном меню, составе Совета по питанию ДОУ.

Ежемесячно, в родительских уголках, размещалась информация по организации питания ребенка в детском саду и дома.

С целью повышения устойчивости организма ребенка к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды необходимо продолжить работу в системе, охватывающую всех участников образовательного процесса, который способствует формированию ценностного и ответственного отношения к здоровью, навыков здорового образа жизни. Необходимо уделять внимание закаливанию детей, гимнастике после сна. Осуществление контроля за физическим развитием детей даёт возможность проанализировать динамику их развития.

**Вывод:** Здоровьесберегающая среда учреждения обеспечивает комфортное пребывание и надлежащий режим жизнеобеспечения воспитанников ДОУ. Совместная медико-педагогическая деятельность сотрудников учреждения способствует уменьшению количества заболеваемости воспитанников ДОУ. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и взаимодействию педагогического коллектива с семьями воспитанников по формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

### **Организация методической работы, в рамках ФГОС ДОО:**

- разработка и реализация плана методической работы, обеспечивающего сопровождение работы педагогов в рамках ФГОС ДО;
- обновление банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, уровня ДОУ;
- выявление профессиональных затруднений педагогов;
- составление графика поэтапного повышения квалификации педагогов ДОО по ФГОС ДО;
- организация работы по дополнению ОП ДОО в соответствии с ФГОС;

**Вывод:** воспитательно - образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима и ФГОС ДО.

### **Результаты участия в городских и областных конкурсах:**

- 3 место в городском смотре – конкурсе Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани на лучшее новогоднее оформление помещений и территорий среди образовательных учреждений «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодние фантазии»;
- диплом победителя городской акции Управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, МБДОУ «Центр детского творчества «Приокский», МБУ «Городская служба по контролю за безнадзорными животными», «Истории спасённых животных»;
- участие в VI городском конкурсе чтецов среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Рязани «Весенние проталины»;
- участие в областном конкурсе компьютерных презентаций видеороликов, посвящённом 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне, «Труженики тыла – незаметные герои войны» в рамках патриотического фестиваля «Лица Победы»;
- 1 место в конкурсе декоративного творчества «Игрушка для Рождественской ёлки» номинация «Рождественская игрушка»;
- диплом 3 степени в конкурсе Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Октябрьский» ГИБДД УМВД России по Рязанской области, творческих работ «Новогодняя игрушка по ПДД»;
- диплом лауреата в городской выставке – конкурсе декоративно – прикладного творчества воспитанников, учащихся дошкольного возраста, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани;
- благодарность Администрации города Рязани за активное участие в мероприятиях Дней

защиты от экологической опасности в городе Рязани в 2020 году;

- участие в акции «Добрые крышечки»;
- участие в акции «Гудбай батарейка»;
- участие в акции «Новогодье»;
- участие в конкурсе декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо» все группы;
- участие в декоративно – прикладном конкурсе «Глиняная сказка»;
- участие в акции «Всемирные дни наблюдения за птицами».

### **Социальная активность и партнерство МБДОУ**

Решение всех задач, стоящих перед дошкольным учреждением, невозможно без тесного сотрудничества и партнерства с другими организациями. Социальными партнерами Учреждения являются Министерство образования Рязанской области, Управление образования и молодежной политики администрации города Рязани, Рязанский институт развития образования, Центр мониторинга и сопровождения образования города Рязани. При необходимости, любой сотрудник или родитель может обратиться за психологической поддержкой в центр "ПМПС". Детский сад является опорной организацией в проекте «Территория психологической безопасности».

Одним из показателей Учреждения является отслеживание успехов наших выпускников при обучении в школе. Наш детский сад тесно сотрудничает со СОШ № 20,46 с которыми подписаны договоры о совместной деятельности, что способствует преемственности в работе образовательных учреждений.

Также МБДОУ поддерживает связи с другими учреждениями социума, среди которых: библиотека, Центр детского творчества «Приокский»; этнографический музей «Берегиня», музей им. С.Бирюзова.

Такое партнерство со многими учреждениями помогает более успешно решать вопросы обучения и воспитания дошкольников.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению и организации работы с семьей. Анализ социального и образовательного статуса семей воспитанников показал, что в целом для основного контингента родителей характерно следующее:

- средний уровень жизни и доходов;
- высокие требования к предоставляемым образовательным услугам;
- желание дать детям качественное образование.

Большое внимание в Учреждении уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно сказать, что перечень образовательных услуг, предлагаемый нашим детским садом, соответствует запросам родителей.

В работе с родителями педагоги детского сада используют различные формы:

- родительские собрания (в виде конференций ZOOM);
- дни открытых дверей, тематические дни;
- совместные праздники, экскурсии, досуги, соревнования;
- совместные выставки поделок, рисунков и др;
- детско-родительские встречи;

Планируется более активное привлечение родителей к организации жизнедеятельности детей.

### **Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании и по принципу единоначалия – заведующей ДОУ и самоуправления.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно-общественный характер управления, являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- совет учреждения;
- попечительский совет;

- педагогический совет.

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом ДОУ. В состав администрации ДОУ входят:

Заведующий МБДОУ Чистова Наталья Сергеевна – общий стаж работы 26 лет, стаж административной работы 12 лет имеет соответствие с занимаемой должностью, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани.

Заместитель заведующего по ВиМР Соколова Елена Николаевна – общий стаж работы 27 лет, стаж административной работы 4 года 7 месяцев. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Почетной грамотой Министерства образования Рязанской области.

Заместитель заведующего по АХР Польшикова Анна Сергеевна. Стаж работы 31 год, стаж административной работы 6 лет. Награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, Благодарностью администрации г. Рязани.

Главный бухгалтер Солкина Нина Дмитриевна - стаж работы 23 год, награждена Почетной грамотой управления образования и молодежной политики администрации города Рязани, ценным подарком Администрации города Рязани.

Педагоги, родители (законные представители) активно участвуют в управлении учреждением, нарушений прав участников образовательного процесса не зафиксировано.

Проведен анализ: предоставленной документации, педагогических кадров и их профессиональной компетенции, материально-технического оснащения. На основе полученной информации выявлены сильные и слабые стороны обоих зданий, и составлен стратегический план действий по устранению недостатков. Также поставлена задача по объединению коллективов в один сплоченный, дружный коллектив.

В ДОУ постоянно ведётся формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС. Информативный материал на бумажных и электронных носителях собирается в папке.

Все действия координируются и обсуждаются на совещаниях при заведующем ДОУ «Готовность ДОУ к работе по ФГОС ДО».

Все запланированные мероприятия Плана-графика были выполнены в установленный срок. Были созданы условия для реализации ФГОС ДО. Однако остаются трудности по созданию предметно-пространственной развивающей среды, соответствующей ФГОС ДО.

### **Кадровое обеспечение учебного процесса.**

Учебный год	образование		категория			Курсы повышения квалификации	
	высшее	Среднее - специальное	высшая	1-ая	Аттестованы на соответствие	Прошли в 2020 г.	Перспективы 2021
2020	25	8	26	6	4	8	5
Перспективы на 2021 учебный год	-	-	3	2	1		

Педагогический процесс был построен с учетом индивидуальных особенностей детей, лично – ориентированного подхода к ним, умело использовался методический и программный материал. В полной мере реализовывались права педагога на выбор средств, методов и приемов работы.

Коллектив ДОУ сплоченный, дружный, работоспособный, инициативный. Вся работа администрации была направлена на совершенствование профессионализма, раскрытие и повышение творческого потенциала педагогов, а эффективной работе коллектива способствовала модернизация перспективных направлений работы, освоение новшеств, реализация творческого потенциала в инновационном процессе. Создана рабочая группа педагогов по внедрению ФГОС ДО. Воспитатели проводят совместные занятия, разрабатывают общую стратегию работы.

Данная работа с кадрами нацеливает педагогов на осуществление полного перехода на позиции лично-ориентированной педагогики, на сохранение лучших традиций дошкольного образования.

### **Оценка методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 100 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. Он необходим с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми, участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: имеется компьютеры, ноутбуки – 13 шт., 9 принтеров, фотоаппаратура, мультимедийное оборудование, 4 проектора.

Вывод: Учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 85%, информационное – 65%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо приобрести современное интерактивное оборудование, доукомплектоваться методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### **Оценка материально-технической базы**

В детском саду создается необходимая материальная база и хорошие условия для учебной и воспитательной работы, накапливается опыт воспитательно-образовательной работы, который



позволит закладывать фундамент знаний воспитанников, обеспечивать уровень, соответствующий государственному стандарту образования, Закону Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273 ФЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей, создания психофизического комфорта и обстановки успешности каждого ребенка.

Предметно-пространственная среда оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим требованиям, оснащены современным оборудованием.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда и психолога;
- музыкальный зал;
- комната русского быта;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- кабинет делопроизводителя;
- спортивный комплекс на улице;
- участки для прогулок детей;
- цветник, огород;
- групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- помещения, обеспечивающие быт, и т. д.;
- «Сцена летнего театра»;
- «Метеоплощадка»;
- «Туристический уголок»;
- «Птичья столовая»;
- «Зелёная аптека»;
- «Космодром»;
- «Перспект безопасности»;
- «Птичий бульвар»;
- «Экомир»

#### **Виды выполненных работ по обогащению и поддержанию предметно-пространственной среды в 2020 учебном году:**

1. Произведён косметический ремонт с заменой дверей в раздевалке и группе «Звёздочки», смонтирован потолок «Армстронг», произведена замена детских шкафов и банкетов.
2. Приобретены столы и стулья для детей в группы «Веснушки», «Лучики».
3. Закуплена мебель для методических пособий в группу «Почемучки».
4. В группы «Веснушки» и «Фантазёры» приобретены кровати трансформеры – 10 штук.
5. Отремонтирована система пожарного мониторинга в здании №1.
6. Приобретены стенды в каждую группу «Эколята дошколята» и информационные стенды в группу «Звёздочки».

По периметру территории детского сада покрашен забор, построены новые объекты предметно – развивающей среды: «Юный художник», «Разделяй с нами», «Игры с водой», добавлены развивающие

игры на улицу «Игровая», поставлены стенды с изображением карты «Солнечного города», а также обновлено оборудование на участках.

Для благоустройства территории приобретен хозяйственный инвентарь; завезены песок, щебень. В рамках месячника по благоустройству территории вывезено 5 машин листвы, 10 кубов мусора, произведено заземление обоих зданий.

**Вывод:** В ДОУ хорошая материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

#### Перспектива направления деятельности ДОУ на 2021 год

Работа коллектива ДОУ в течение 2020 года была разнообразной и многоплановой. Для успешной деятельности ДОУ в современных условиях, особое внимание следует уделить:

- обеспечению полного методического сопровождения ФГОС ;
- совершенствованию безопасной психологической среды;
- продолжению работы по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, внедрению здоровьесберегающих технологий;
- совершенствованию коррекционно-развивающей работы;
- обеспечению равных стартовых возможностей детей при подготовке к обучению в школе;
- повышению профессиональных компетенций педагогов;
- формированию системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

А также осуществление мероприятий, направленных на сохранение и восстановление психологического здоровья педагогического коллектива. Для этого планируется проводить психологические тренинги по вопросам нормализации психо-эмоционального состояния педагогов ДОУ.

#### Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 104», подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	272 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	248 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	272 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	272 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	94 человека/ 33 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	272 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	272 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/51%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека/ 90%
1.8.1	Высшая	26 человек/76%
1.8.2	Первая	6 человек/18 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человека/ 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека / 12 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 15%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/ 100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 272 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	169,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да