

Конспект занятия
«Путешествие в мир лекарственных растений»
для детей средней группы

Программное содержание:

- Учить правильно называть и узнавать лекарственные растения (3-4 вида).
- Расширить знания о пользе растений.
- Воспитывать любовь и бережное отношение к лекарственным растениям.
- Формировать навыки поведения в природе.

Словарная работа: лекарственные растения, отвары, настои.

Предварительная работа: беседа о лекарственных растениях, разучивание стихов, загадок.

Материал и оборудование: пакеты с травами: ромашка, подорожник, одуванчик, шиповник; картинки с лекарственными растениями, «чудесный мешочек», отвар шиповника.

Методы и приёмы: рассказ, объяснение, игра, показ.

Ход занятия:

Раздается стук в дверь. Входит Колобок (*старший ребёнок*) с корзиной.

Колобок: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам пришёл Колобок из сказки. Какой он румяный, поджаристый. Давайте с ним поздороваемся. Дети. Здравствуй, Колобок!

Колобок: я катился по полям, по лугам, по дорогам. Собрал много лекарственных трав, а как они называются и для чего нужны, не знаю. Помогите мне.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Колобку и назовём растения, которые он собрал.

Воспитатель берёт из корзины траву, показывает детям, они называют.

Дети: (*поочерёдно*) ромашка, одуванчик, шиповник, подорожник.

Воспитатель: Ребята, а кто знает какие это растения? Как они называются все вместе?

Дети: лекарственные.

Воспитатель: Скажите, почему они называются лекарственными?

Дети: Потому что травами можно лечить разные болезни.

Воспитатель: Правильно, ребята. Молодцы. Колобок, теперь ты понял, что ты собрал лекарственные растения: ромашку, одуванчик, шиповник, подорожник. Когда ты вдруг заболеешь, эти травки могут тебе помочь.

Ребята, лекарственные растения можно найти везде. Они растут на обочине дорог, в поле, на лугу, у ручейков. Даже дома, у себя во дворе вы можете увидеть подорожник, одуванчик, шиповник, ромашку. Эти растения нужно оберегать. Не надо топтать их, если вы рвёте траву и увидели лекарственное растение, оставьте его, оно вам может понадобиться. Колобок, а ты знаешь, как хранятся травы?

Колобок: Нет, не знаю. Что же мне с ними делать?

Воспитатель: Ну, не печалься, Колобок. Давай спросим у деток. Ребята, вы знаете, как хранятся травы?

Дети: Травы хранятся в пакетиках, в коробочках.

Воспитатель: Правильно, ребята. Травы хранятся в коробочках (показ, в пакетах (*показ*)).

Такую травку ещё можно купить в аптеке, где продаётся много лекарств. Такую упакованную травку нужно хранить там, где хорошо проветривается. Дома их нужно держать в сухом

месте, оберегать от солнышка. А кто знает, что можно приготовить из трав? Что вам мамы дают пить, когда вы заболите?

Дети: отвары, настойку.

Воспитатель: Для того, чтобы приготовить настойку, нужно взять ложку сухой травы, насыпать в стакан и залить кипятком. Сверху чем-нибудь прикрыть, когда постоит процедить и пить, как назначит доктор. Отвар делают так же. Только нужно немножко прокипятить.

Воспитатель обращает внимание детей на стол, который стоит в стороне. Воспитатель: Посмотрите, что это у нас за скатерть на столе. А вдруг она волшебная. Давайте посмотрим, что под ней лежит.

Воспитатель поднимает скатерть, под ней находят стакан, ложку, траву.

Воспитатель: Ребята, а здесь есть всё для того, чтобы сделать настойку. Давайте попробуем. Подходите все к столу.

Делают настойку, сопровождая рассказом.

Воспитатель: Посмотрите, у нас водичка была светлая, прозрачная, а что с ней стало теперь. Какая водичка?

Дети: Тёмная.

Воспитатель: А чем пахнет водичка?

Дети: Травкой.

Воспитатель: Вот и мы с вами приготовили настойку. А сейчас давайте поиграем. Возьмём наш чудесный мешочек. У нас есть картинки, на которых нарисованы лекарственные растения. Вы достаёте картинку, называете, какое лекарственное растение нарисовано и при каких заболеваниях оно используется.

Дети: Это ромашка. Отваром ромашки полощут горлышко, когда болит.

- Это шиповник. Отвар шиповника пьют, когда мало витаминов.

- Это одуванчик. Отвар из одуванчика пьют, когда болит животик.

- Это подорожник. Если кто-то поранится, надо оторвать листочек подорожника, вымыть его, приложить к ранке и тогда она быстро заживёт.

Воспитатель: Ну, что Колобок, ты всё понял?

Колобок: Да, большое спасибо, вам, ребята. А теперь мне пора. Прощайте. Встретимся в сказке. (Колобок уходит.)

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Я шариком пушистым белею в поле чистом,
А дунул ветерок, остался стебелек.

Дети: Одуванчик.

Воспитатель: Ребята, найдите на картинке одуванчик. Ребёнок показывает картинку с одуванчиком.

Воспитатель: Кто знает стихотворение об одуванчике?

Ребёнок:

Носит одуванчик жёлтый сарафанчик,
Вырастит, нарядится в беленькое платьице.
Белое, воздушное, ветерку послушное.

Воспитатель: Вы, наверное, устали сидеть? Давайте поиграем. Сейчас вы произнесёте волшебные слова, и все превратитесь в одуванчиков.

Дети: (*кружась на месте, произносят*)

- Вокруг себя повернусь,

- И в одуванчика превращусь.

Воспитатель: Вот сколько одуванчиков выросло на полянке *(Дети приседают)*

- Дождик поливает, солнышко пригревает, одуванчики на полянке растут, становятся всё больше. *(Дети тихонечко встают)*.

- Вдруг налетел ветер, стал дуть на одуванчики. *(Дети раскачивают руками)*

- Ветер подул ещё сильнее. Вдруг с головок одуванчиков полетели белые лёгкие парашютики. *(Дети разбегаются в разные стороны, бегают на носочках)*.

- Парашютики упали на землю. *(Дети приседают)*.

- Там, где упали парашютики, снова будут расти одуванчики. *(Дети встают)*.

Воспитатель: Ребята, а теперь рассаживайтесь. Я вас всех угощу отваром шиповника. Занятие окончено.