Конспект интегрированного занятия "Водный мир. Морские рыбы".

рисование-аппликация

Воспитатель: Андреева О.А.

Задачи:

Учить детей рисовать и вырезать по выбору рыб , передавая характерныу особенности их строения и окраски. Показать детям возможность составления панорамной коллективнойкомпозиции на единой основе из множества элементов (рыб). Развивать чувство формы и ритма, пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к живой природе.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих водоем. Беседа о животном мире водоема (моря). Беседа на природоохранную тему (почему нельзя нельзя загрязнять и нарушать экосистему водоема). Дидактические игры с художественным содержанием на развитие восприятия цвета, формы и композиции (например, "Что бывает такого цвета?", "Одинаковые-разные"). Подготовка композиционной основы "Водоем".

Материалы, инструменты, оборудование.

Готовые бумажные формы - квадраты и прямоугольники разной величины, цветные карандаши, ножницы, салфетки бумажные и тканевые, клеевые кисточки, розетки для клея, клеенки, композиционная основа "Водоем".

Содержание занятия.

Воспитатель читает стихотворение А.Фета"Рыбка":

Тепло на солнышке. Река

Берет свои права;

В воде местами глубь ясна,

На дне видна трава.

Чиста холодная струя,

Слежу за поплавком, -

Шалунья рыбка, вижу я,

Играет с червяком.

Голубоватая спина,

Сама как серебро,

Глаза - блестящих два зерна,

Багряное перо...

Воспитатель показывает детям композиционную основу "Водоем" с изображенными на ней растениями водоема. Спрашивает, кто живет в воде, что растет в воде. Обобщает ответы детей (растут разные водоросли, а живут различные рыбы (рыба попугай, рыба клоун и др.) и крупные (дельфин, кит, кашалот и др.) и мелкие (краб, рачки, морской конек и др.) животные.

Воспитатель показывает детям изображения нескольких рыб и проводит краткую беседу о внешнем виде, разнообразии и некоторых особенностях образа жизни рыб (как плавают, чем питаются, как размножаются).

Воспитатель предлагает детям взять цветные карандаши и нарисовать рыб по выбору. Затем нарисованные рыбы вырезаются по контуру. Силуэты рыб дети переносят на незавершенную композицию, рассматривают, любуются красивыми цветосочетаниями и формами. Воспитатель предлагает разместить рыб и наклеить так, чтобы было красиво.

После занятия.

В самостоятельной художественной деятельности дети дополняют и завершают оформление композиции "Водоем" мелкими морскими животными. Изготовление игры "Ловись рыбка".Вырезание силуэтов морских животных. Игра "Угадай, кто это?" (контурные рисунки мелом на доске или сделанные из проволоки.