Конспект интегрированного занятия "Кто живет на лугу. Насекомые".

рисование-аппликация

Воспитатель: Андреева О.А.

Задачи:

Учить детей рисовать по выбору насекомых (бабочек, жуков, пчел, стрекоз), передавая характерныу особенности их строения и окраски. Показать детям возможность составления панорамной коллективнойкомпозиции на единой основе из множества элементов (насекомых). Развивать чувство формы и ритма, пространственное мышление и воображение. Воспитывать интерес к живой природе.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций, репродукций, фотографий, изображающих летний луг. Беседа о луговых животных и растениях.Беседа на природоохранную тему (почему нельзя рвать цветы, уничтожать насекомых). Дидактические игры с художественным содержанием на развитие восприятия цвета, формы и композиции (например, "Что бывает такого цвета?", "Одинаковые-разные"). Подготовка композиционной основы "Наш луг".

Материалы, инструменты, оборудование.

Готовые бумажные формы - квадраты и прямоугольники разной величины, цветные карандаши, ножницы, салфетки бумажные и тканевые, клеевые кисточки, розетки для клея, клеенки, композиционная основа "Наш луг".

Содержание занятия.

Воспитатель читает стихотворение Г.Лагздынь "С добрым утром":

- Здравствуй, белая ромашка!

Здравствуй, в крапинку букашка!

Здравствуй, пчелка!

Шмель пушистый!

Здравствуй, елка!

Куст душистый!

Как живешь, жучок усатый

С черной спинкой полосатой?!

- Здравствуй, здравствуй!

С добрым утром!

С ветром ласковым, попутрым! -

Помахала лапой елка,

прожужжала нежно пчелка.

Вторил пчелке жук усатый

С черной спинкой полосатой.

Шмель пушистый и букашка,

А глазастая ромашка

Лепестками покачала,

Видно, тоже отвечала:

- С добрым утром!

С теплым, ясным!

С ярким солнышком глазастым!

Воспитатель показывает детям композиционную основу "Наш луг" с изображенными на ней луговыми растениями. Спрашивает, кто живет и что растет на лугу. Обобщает ответы детей (растут разные травы и цветы - ромашки, колокольчики, полевые гвоздики, маки и др., а живут различные насекомые - бабочки, жуки, кузнечики, пчелы, муравьи, мелкие животные - мышки, лягушки, кроты, птички.

Воспитатель показывает детям изображения нескольких насекомых и проводит краткую беседу о внешнем виде, разнообразии и некоторых особенностях образа жизни насекомых (ползают и летают).

Воспитатель предлагает детям взять цветные карандаши и нарисовать насекомых по выбору. Затем нарисованные насекомые вырезаются по контуру. Силуэты насекомых дети переносят на незавершенную композицию, рассматривают, любуются красивыми цветосочетаниями и формами. Воспитатель предлагает разместить насекомых и наклеить так, чтобы было красиво.

После занятия.

В самостоятельной художественной деятельности дети дополняют и завершают оформление композиции "Наш лужок".