Консультация для родителей «Значение конструирования в сенсорном развитии детей»

**Значение конструирования в сенсорном развитии детей**

**Конструирование** является важнейшим средством **сенсорного развития для детей младшего возраста**. Благодаря этой деятельности особенно быстро совершенствуются навыки и умения, умственное и эстетическое **развитие ребенка**. У **детей с хорошо развитыми навыками в конструировании быстрее развивается речь**, так как тонкая моторика рук связана с центрами речи. Ловкие, точные движения рук дают ребёнку возможность быстрее лучше овладеть техникой письма.

**Конструирование** помогает знакомить ребенка с **сенсорными эталонами**, такими, как цвет, форма, размер. **Конструирование помогает ребенку в развитии** пространственного мышления и в **развитие** зачатков логического мышления, так как при выполнении построек ребенок учится анализировать, сопоставлять и представлять.

В процессе деятельности с мелким строителем расширяется словарный запас ребенка, он усваивает такие понятия как длина, ширина, высота и направление в пространстве: вверху, внизу, посередине, сбоку.

А так как **конструирование** это практическая деятельность, то ребенок учиться ставить перед собой цель, которой он достигает в ходе деятельности и сразу может видеть результат своей деятельности для практического использования в игре.

При обследовании деталей **конструктора у ребенка развиваются** мелкая моторика и зрительная координация. Так же **конструирование развивает** и творческое мышление.

А. С. Макаренко подчеркивал, что игры ребенка с игрушками-материалами, из которых он **конструирует**, «ближе всего стоят к нормальной человеческой деятельности: из материалов человек создает ценности и культуру».

Ребенок – прирожденный **конструктор**, изобретатель и исследователь. Эти заложенные природой задатки особенно быстро реализуются и совершенствуются в **конструировании**, ведь ребенок имеет неограниченную возможность придумывать и создавать свои постройки, **конструкции**, проявляя любознательность, сообразительность, смекалку и творчество.

Занятия по **конструированию развивают** творческие способности **детей**, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая **конструкторский** и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках.

Раз, два, три — сложи детали,

Чтоб они машиной стали.

Собери гараж. Потом

Не забудь построить дом.

Можно к самому порогу

Проложить еще дорогу,

Выбрать место для моста —

То-то будет красота!

Из **конструктора такого**

Что ни сделай — все толково!