Конспект игрового занятия для детей средней группы:

«Веселые «Смешарики»

Автор: Набатчикова Ирина Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 104» г. Рязани.

Данный конспект занятия рассчитан для детей 4-5 лет и предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений.

Цель:

* дать детям представления об окружающих предметах (одежда, обувь, посуда).

Задачи:

* развивать зрительное внимание, мелкую моторику;
* развивать логическое мышление, смекалку, положительные эмоции;
* закреплять знания о предметах ближайшего окружения;
* активизировать словарь детей.

Персонажи:

* ведущий;
* «Смешарики».

Оборудование:

* набор разрезанных картинок по теме: «Одежда, обувь, головные уборы»;
* наборы чайной посуды;
* два стола, накрытые красивыми скатертями.

Ход занятия:

***Ведущий:*** «Ребята, сегодня к нам в гости пришли герои мультфильма «Смешарики». Они хотят с вами поиграть».

Входят Крош и Ежик.

***Крош:*** «Ребята мы бегали на перегонки и разбросали всю одежду и обувь. Давайте сейчас разделимся на две команды, кто быстрее соберёт картинки из частей».

(каждой команде предлагается набор разрезных картинок по теме «Одежда, обувь, головные уборы». Дети собирают картинки из частей).

***Ведущий:*** «Ребята, у нас еще один гость это Бараш».

***Бараш:*** «Здравствуйте ребята, я сочинил для вас загадки, попробуйте их отгадать:

**1.**

Всюду, всюду мы вдвоем
Неразлучные идем.
Мы гуляем по лугам,
По зеленым берегам;
Вниз по лестнице сбегаем,
Вдоль по улице шагаем.
Но чуть вечер на порог -
Остаемся мы без ног.
А безногим - вот беда, -
Ни туда и ни сюда.
Что ж, - полезем под кровать.
Будем там тихонько спать.
А когда вернутся ноги —
Вновь поскачем по дороге.

*Ответ: ботинки.*

**2.**

Две сестренки, две плетенки

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять - так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять.

*Ответ: перчатки.*

**3.**

Я любой девчонке
Прикрою волосенки,
Прикрою и мальчишке
Стрижки — коротышки.
От солнца я защита —
Для этого и сшита.

*Ответ: панамка.*

**4.**

Не ботинки, не сапожки,

Но их тоже носят ножки.

В них мы бегаем зимой:

Утром – в школу,

Днем – домой.

*Ответ: валенки.*

**5.**

Отгадай загадку: кто мы?

В ясный день сидим мы дома,

Если дождь – у нас работа

Топать-шлепать по болотам.

*Ответ: резиновые сапоги.»*

***Ведущий:*** «Спасибо Бараш. Мы хорошо потрудились, а теперь давайте поиграем с Кар Карычем».

(дети встают в круг и повторяют движения с Кар Карычем).

***Кар Карыч:*** «Побежали наши ножки

По веселой дорожке,

Попрыгали, поскакали,

Нам здоровья прибавляли.

Наши ручки вверх и вниз,

В стороны разлетелись.

Эй, болезни берегитесь!

Мы теперь здоровы».

(дети садятся на стулья, входит Совунья).

***Совунья:*** «Ребята, я испекла для вас пирог. Сейчас будем пить чай, но сначала помогите пожалуйста, накрыть стол».

(дети накрывают на стол под веселую музыку).