

Конспект занятия в подготовительной к школе группе.

Тема: Беседа о творчестве А.С. Пушкина.

Чтение сказки А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке».

Цель: Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина. Воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значения.

Материал к занятию: Портрет А. С. Пушкина; книга «Сказка о рыбаке и рыбке», иллюстрации к ней.

Ход занятия.

Воспитатель показывает детям портрет А. С. Пушкина. Рассказывает о том, что он родился в Москве, поэтому в Москве много мест связанных с творчеством А. С. Пушкина.

В детстве маленький Саша любил слушать сказки, которые ему рассказывала его любимая няня Арина Родионовна. И эту любовь к русскому народному творчеству А. С. Пушкин отразил в своих сказках.

-Дети подумайте, чем отличаются сказки А. С. Пушкина от других сказок, которые мы вам читали?

Ответ детей.

Правильно, они написаны в стихах. А. С. Пушкин был великим русским поэтом.

Сказки его всегда интересны и поучительны. В них прославляются добрые, смелые люди и высмеиваются жадные, трусливые и злые.

Дети послушайте «Сказку о рыбаке и рыбке», которую написал А. С.

Пушкин и подумайте, каких людей высмеивает он в этой сказке.

Вслушайтесь каким красивым языком написана эта сказка.

После чтения сказки воспитатель объясняет детям значения устаревших слов, которые встречаются в сказке: «ветхая», «невод», «светелка».

Беседа по содержанию сказки.

Вопросы:

1. Что можно сказать о старухе в этой сказке? Какая она?
2. Что можно сказать о старике?
3. Кто во всем помогал старику?
4. Какие желания старухи выполнила золотая рыбка?
5. Как вы думаете дети, почему рыбка ни чего не сказала старику в последний раз?
6. Каких людей высмеивает в своей сказке А. С. Пушкин.

-Дети, послушайте, как по-разному море встречало старика, когда он приходил к рыбке с просьбой: Воспитатель (зачитывает отрывки из сказки)

обращает внимание на то, что море кажется живым персонажем сказки и передает разные чувства: от спокойного до гневного.

-Дети, скажите какова же мораль этой сказки, чему она учит?

Ответы детей.

Воспитатель подводит итог: хочешь чужого, потеряешь все.

Пословицы о добре:

1. Жизнь дана на добрые дела.
2. Без труда нет добра.
3. Худо тому кто добра не дает ни кому.
4. Живи для людей, проживут и люди для тебя.

В конце занятия предлагается детям нарисовать «Буря на море». Показать иллюстрацию. Обратить внимание детей на цвет штормового моря, на передачу нужных тонов акварелью. После занятия рисунки детей выставить на выставку, рассмотреть и обсудить.