**Как** **подготовить ребенка к детскому саду**.

Расскажите **ребенку**, что такое **детский сад**, зачем туда ходят дети, почему Вы хотите, чтобы малыш пошел в сад.

Проходя мимо **детского сада**, с радостью напоминайте **ребенку**, как ему повезло – скоро он сможет ходить в **детский сад**. Рассказывайте родным и знакомым в присутствии малыша о своей радости, ведь он уже большой и скоро будет ходить в **детский сад**.

Подробно расскажите ему о режиме **детского сада**: что, как и в какой последовательности, он будет делать. Чем подробнее будет ваш рассказ и чем чаще вы будете его повторять, тем спокойнее и увереннее будет чувствовать себя ваш **ребенок**, когда пойдет в **детский сад**.

Поговорите с **ребенком** о возможных трудностях, к кому он сможет обратиться за помощью, как это сделать. Например: «Если ты захочешь пить, подойди к воспитателю и скажи: *«Я хочу пить»*, и Анна Николаевна нальет тебе воды. Если захочешь в туалет, скажи об этом». Не создавайте у **ребенка иллюзий**, что все будет исполнено по первому требованию и так, как он хочет. Объясните ему, что в группе будет много детей и иногда ему **придется**подождать своей очереди. Вы должны сказать малышу: «Воспитатель не сразу может одеть всех детей, тебе **придется немножко подождать**». Попробуйте поиграть с **ребенком** во все эти ситуации дома.

Приготовьте вместе с **ребенком** *«радостную коробочку»*, складывая туда недорогие вещи. Это могут быть небольшие игрушки, которые остаются привлекательными для вашего**ребенка и**, уж точно, обрадуют других детей. Это могут быть красивые бумажные салфетки или лоскутки приятной на ощупь ткани, книжки с картинками и т. д.

Научите малыша знакомиться с другими детьми, обращаться к нам по имени, просить, а не отнимать игрушки, предлагать свои игрушки, свои услуги другим детям.

Разработайте вместе с **ребенком** несложную систему прощальных знаков внимания, и ему будет проще отпустить вас.

Помните, что на привыкание **ребенка в детском саду** может потребоваться до полугода. Рассчитывайте свои силы, возможности и планы. Лучше, если на этот период у семьи будет возможность подстроиться к особенностям адаптации своего малыша.

Убедитесь в собственной уверенности, что в вашей семье **детский** сад необходим именно сейчас. **Ребенок отлично чувствует**, когда сомневаются в целесообразности садовского внимания. Любые ваши колебания **ребенок использует для того**, чтобы воспротивиться расставанию с **родителями**. Легче и быстрее привыкают дети, у **родителей** которых нет альтернативы **детскому саду**.

**Ребенок** привыкает тем быстрее, чем с большим количеством детей и взрослых сможет построить отношения. Помогите **ребенку в этом**. Познакомьтесь с другими **родителями и их детьми**. Называйте других детей в присутствии вашего **ребенка по имени**. Поощряйте обращение вашего **ребенка** за помощью и поддержкой к другим людям в вашем присутствии. Чем лучше будут ваши отношению с воспитателем, с другими **родителями и их детьми**, тем проще будет привыкнуть вашему **ребенку**.

Совершенных людей нет, будьте снисходительны и терпимы к другим. Тем не менее, прояснять ситуацию, тревожащую вас, необходимо. Делайте это в мягкой форме или через воспитателей.

В присутствии **ребенка** избегайте критических замечаний в адрес **детского** сада и его сотрудников. Никогда не пугайте **ребенка детским садом**.

В период адаптации эмоционально поддерживайте малыша. Теперь вы проводите с ним меньше времени. Компенсируйте это качеством общения. Чаще обнимайте **ребенка**.