

Выступление на педсовете

«Работа с родителями в условиях карантина.»

Подготовила воспитатель Гермогенова Л.А.

Проблема взаимодействия педагогов детского сада с семьёй в условиях карантина актуальна и трудна. Актуальность заключается в том, что не все родители могут организовать дома в режиме самоизоляции детский досуг и совместное продуктивное развивающее времяпрепровождение. Ребенку дошкольного возраста, в отличие от школьника, нужно помочь организовать свою деятельность. Трудность заключается в том, что родители все разные и к ним, как и к детям нужен индивидуальный подход. Сегодня, как никогда педагогам необходимо помочь родителям открыть сильные и слабые стороны ребёнка, учитывать их в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребёнка и быть готовым к эмоциональной поддержке.

В Федеральном законе «Об образовании в РФ» 2013 г. В ст. 44 сказано, что родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка. А мы, как педагоги должны постараться донести до них важность возложенной на них этой обязанности.

Взаимодействие педагогов с родителями в условиях карантина рассматривается как обязательное условие единства требований детского сада и семьи для успешного воспитания и развития дошкольников. Оно включает взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания; также предполагает положительные установки у всех

сторон на совместную работу, совместное определение целей, планирования, организации и подведения итогов.

ФГОС ДО предполагает не только взаимодействие, но и непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов на основе выявления потребностей семьи. Вовлечение рассматривается нами в контексте активного участия родителей в запланированных образовательных мероприятиях детского сада.

Например, весной у нас родители активно участвовали в мероприятии ,посвящённом Дню победы, осенью в конкурсе чтецов, также с удовольствием принимают участие в различных проектах, и выполняют с детьми ,предлагаемые нами занятия. В нашей группе во время карантина было проведено дистанционное занятие по опытно-экспериментальной деятельности, сделан «Паспорт землянина», «Дневник наблюдений за природой».

Вывод:

При правильном подходе работа с родителями во время карантина приносит положительные результаты: между воспитателями и родителями устанавливаются более доверительные отношения, а между родителями и детьми тесные эмоциональные связи.

Спасибо за внимание!