**Катышова Ирина Александровна**

**Конспект подвижной игры: «Охотники и зайцы» в младшей группе.**

**Цель игры:** развитие у детей умения бегать, не наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений детей.

**Задачи:**

1.Упражнять детей в беге, в ловле и в построении в круг.

2.Развивать у детей ловкость, внимание, увертливость.

3. Учить детей прыгать на двух ногах;

4.Воспитывать интерес к игре.

**Оборудование:** игрушка заяц, обручи и веревка.

**1. Создание интереса у детей:** - Воспитатель: дети отгадайте загадку:

Комочек пуха, длинное ухо,

Прыгает ловко, любит морковку.( зайчик)

Правильно, и сегодня зайчик прискакал к нам в гости. (Показать детям игрушку – зайца.)

Заяц трусливый, всех в лесу боится: зверей, птиц, а волков и охотников больше всего!

Давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «Охотник и зайцы».

**2. Сбор детей на игру:**

Дети, дети, все сюда,

Здесь веселая игра

Раз, два, три, четыре, пять

Собираемся играть!

**Организация играющих:** Давайте все дружно сделаем один большой круг.

**3.Разметка площадки и размещение детей:** На одной стороне площадки будет место для охотника (отчертить линию или положить веревку), а на другой стороне домики зайцев (начертить круги или взять обручи). В каждом домике могут жить 1 – 2 зайца.

**4.Правила игры:** Вот послушайте, как мы будем играть: охотник обходит площадку (воспитатель), делая вид, что разыскивает следы зайцев, а затем возвращается на место.

Когда я подам сигнал зайцам, они выбегают на полянку и прыгают на двух ногах, продвигаясь вперед. А как только я скажу: «Охотник!» - все зайцы бегут в свои домики, а охотник пытается поймать зайцев. Заяц, которого поймали, охотник уводит его к себе в дом.

Сначала я буду охотником. А со временем будем выбирать охотника из вас.

**5. Распределение ролей:** охотник и зайцы (распределяются воспитателем).

**6. Раздача атрибутов:** Дать зайцам шапочки – маски зайца.

**7. Игра:** сигнал начало игры: раз, два, три – начало игры(зайцы скачут по площадке);

Сигнал «Охотник» - зайцы убегают в домики;

Сигнал: раз, два, три – конец игры – игра заканчивается.

В ходе игры воспитатель делается замечание в доброжелательной форме, подсказки, напоминание.

**8. Подведение итога:** *Воспитатель:* - В какую игру мы сегодня играли? Кто был самым быстрым **охотником**? Какой заяц был ловким и ни разу не попался?

Похвалить и наградить **зайцев – за ловкость**.