**Конспект занятия в старшей группе «Ребенок и чужие люди».**

**Виды деятельности:**познавательная, игровая, двигательная, музыкальная, коммуникативная.

**Цель:**Развивать  у детей понятие о необходимости соблюдения правил безопасности с незнакомыми людьми.

**Задачи:**

1. Способствовать формированию навыков у детей защитного поведения в случае насильственных действий со стороны взрослого;
2. Развивать осторожность и осмотрительность при общении с посторонними людьми;
3. Приучить детей правильно оценивать поступки и поведение людей;
4. Воспитывать гуманные чувства.

***Активизация словаря:***похититель, преступник.

**Материалы и оборудование:**«телевизор» с набором кадров - рисунков опасных ситуаций, маска – шлем космонавта, аудиозапись «Космическая музыка», полотно «космическое небо».

**Ход НОД.**

Воспитатель начинает занятия у входа в группу.

**Воспитатель:** Дети, на какой планете мы живём?

**Дети:** На планете Земля.

**Воспитатель:** На Земле живет много разных людей: хороших и плохих. Больше, конечно, хороших, добрых. Но есть и такие, которых надо остерегаться, они могут ограбить, похитить ребенка и даже убить человека. Вы знаете, как называют таких людей?

**Дети:**  Их можно назвать преступники, злодеи.

**Воспитатель:** Правильно. Это воры, грабители, похитители, убийцы - преступники. Они причиняют людям зло. Вы уже знаете, что злые люди могут притворяться добрыми?

Дети: Да, они могут угощать чем-то, ласково разговаривать, переодеваться в разную одежду: милиционера, врача и т.д.

**Воспитатель:** дети, а если вам на улице незнакомая тётя будет предлагать яблоко. Что вы ей ответите!

Дети: Нет, не надо нам яблока мы видим вас первый раз.

**Воспитатель:**правильно. Вспомните «Сказку о мёртвой царевне и семи богатырях»

Тетя яблочко дает,

Дядя хочет дать конфет,

Но вы чужим должны сказать

Твердое «Нет!» и еще раз «Нет!»

**Воспитатель:** Дети, в жизни тоже так бывает. Человек с приятной внешностью и ласковым голосом может оказаться злым, совершить нехороший поступок. Это очень хитрые люди. Ласковыми словами, подарками они стараются завоевать ваше доверие, а в это время могут замышлять что-то недоброе. Поэтому с незнакомыми людьми нужно вести себя осторожно, даже если они вовсе не похожи на преступников. Запомните правило безопасности:

- Никогда НЕ брать угощение или подарки у чужих людей.

От того, что есть злоумышленники на Земле, умным, честным, добрым людям живется нелегко. А вы бы хотели побывать на такой планете, где нет опасностей или злых людей?

**Дети:** Да, хотели бы.

**Воспитатель:** Тогда давайте совершим путешествие на одну из сказочных планет - планету Безопасности. Как вы думаете, на чем можно полететь на эту планету?

**Дети:** Можно полететь на космическом корабле.

**Воспитатель:**  Как мы назовем этот космический корабль?

Дети фантазируют, придумывают: «звездолет», «планетолет» и др. Останавливаются на «космолете».

**Воспитатель:**

Только смелых космолет может взять с собой в полет.

*Давайте построим «космолет».*

(Строят из стульев: ставят полукругом, садятся в  «космолет», надевают шлемы, считают от 1 до 10, говорят «Пуск!»)

Звучит космическая музыка. Рассматривают космическое небо.

**Воспитатель:** Вижу планету, садимся, «Стоп!»

**Воспитатель:**Ну вот, мы прибыли на планету Безопасности! Посмотрите, как здесь интересно.

Подходят к телевизору, рассматривают его необычную форму. На экране текст.

Воспитатель читает:

Не простой я телевизор, -

Безопасности служу.

О преступниках, бандитах все, что надо, расскажу,

Научу вас различать,

Где злой, где добрый человек.

Вы запомните все это

На оставшийся ваш век.

**Воспитатель:** Дети, какой интересный телевизор! Давайте его посмотрим вместе. Садитесь.

**Дети:** Давайте посмотрим.

Включает, появляется первый «кадр»: девочка и женщина.

**Воспитатель:**Ребята, кто изображен на рисунке? Что делают девочка и женщина? Как вы считаете, они знакомы друг с другом. Кого из людей вы считаете своими? (*Это те люди, которые называются родственниками: мама, папа, сестра, воспитатель, учитель)* Как вы думаете «чужие» - это кто? (*Это люди, посторонние нам, не родные - сосед, электрик, сантехник, незнакомый человек).*

Как вы думаете, о чем они разговаривают? (Варианты ответов детей). Не всегда незнакомые люди бывают дружелюбны к нам. Они могут замышлять что-то недоброе. Ребята, давайте разыграем с вами сценку разговора этой женщины и девочки. Я буду говорить за женщину, а Вероника мне поможет,  она будет этой девочкой.

**Воспитатель от имени женщины задает вопросы девочке, а от имени девочки отвечает на них подготовленный** **ребёнок**.

**Воспитатель:** Какая красивая девочка! Как тебя зовут?

**Девочка:** Меня зовут ….

**Воспитатель:** Где ты живешь? Номер дома и квартиры тоже знаешь? **Девочка:** Да, по улице …, дом № …, кв. ...

**Воспитатель:** А мама и папа дома?

**Девочка:** Нет.

**Воспитатель**: А кто у вас дома?

**Девочка:** Никого нет.

**Воспитатель:** А у вас дома есть телевизор? Видеомагнитофон? Видеокамера?

**Девочка:** Есть.

**Воспитатель:**  А шапка красивая у мамы есть?

**Девочка:** Да.

**Воспитатель***обращается к детям:*

Правильно ли поступает девочка, что рассказывает все посторонней женщине?

**Дети:**Нет, не правильно.

**Воспитатель:**А как бы вы поступили на месте этой девочки? Почему?

**Дети:**Не стали бы ничего рассказывать, и ушли скорей домой.

**Воспитатель:** Запомните правило,

- **Никогда не рассказывайте чужим о себе и своих родных**.

 Давайте смотреть телевизор дальше.

Незнакомец хватает ребенка за руку и тащит за собой *(выставляется иллюстрация данной ситуации)*

**Воспитатель:** Посмотрите и скажите, что здесь происходит?

**Дети:**Мужчина похищает мальчика.

**Воспитатель:**Почему вы так думаете?

Дети: Потому что мальчик испугался, плачет.

**Воспитатель:**А как бы вы поступили на месте этого мальчика?

**Дети:** Стали бы драться, кричать, звать на помощь.

**Воспитатель**. Но как кричать? (мнение детей). Окружающие могут подумать, что кричит просто капризный ребенок. Кричать нужно так: «**На помощь! Помогите! Я этого человека не знаю!».**Если   тебя пытаются взять на руки. Нужно принять такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сесть на землю и поднять руки кверху. Стараться **увернуться, убежать.**

**Воспитатель:**А вот        сейчас        посмотрим!        Я буду        незнакомой тетей, похищающей        детей,        а вы        - детьми,        которых        хотят похитить. Проверим, как вы умеете защищаться.

Воспитатель проигрывает ситуацию с детьми, анализируют.

- не **ходи в безлюдном месте.**

**- не играй вблизи машин, в которых сидят люди.**

**-  не гуляй до темноты.**

**- ходи в магазин или к другу всегда одной дорогой.**

- **не вступай в разговор с чужими людьми.**

Смотрят на экран. На экране рисунок (*один дома).*

**Воспитатель.**Ребята сейчас я расскажу вам одну историю. Послушайте ее и постарайтесь помочь мальчику.

Петя остался один дома. Родители ушли по важным делам. Вдруг зазвонил телефон. Петя аккуратно снял трубку:

- Алло, я вас слушаю.

На том конце провода приятный мужской голос спросил:

- Скажите. Пожалуйста, а кто это говорит?

- Петя Иванов

 - Петя…а протяжно произнес мужчина. – А дома кто-то еще есть?

- Нет, я один.

- А-а один? – переспросил мужчина.

- Да, совсем один, - ответил Петя. Ему даже стало грустно.

- А где твои папа и мама?

- Ушли куда-то. Сказали, чтобы я пока один посидел дома.

- Ну, хорошо, Петенька, до свидания!

- До свидания, - сказал Петя и положил трубку. – Какой приятный мужчина, вежливый, - подумал Петя. Он взял книжку «Волк и семеро козлят» и стал листать и рассматривать картинки. Петя представил, как волк переоделся в маму-козу, запел приятным голосом и козлята открыли ему дверь.

Неожиданно в дверь позвонили. Петя обрадовался и побежал открывать, но у самого порога вспомнил, что… Петя тихонечко подошел к двери, привстал, поглядел в глазок. За дверью стоял незнакомый дядя.

**Воспитатель.** Как надо поступить Пете? *(ответы детей)*

- Это дядя Толя. Я пришёл к твоему папе. Петенька пусти меня. Ой, я совсем забыл, я же тебе мороженное принес, скорее открой, а то растает. А у меня еще и конфеты есть.

В дверь снова громко позвонили. Мужской голос:

- Горгаз, откройте, срочная проверка газовых приборов.

Дядя настойчиво требовал, чтобы Петя открыл дверь, даже несколько раз ударил в дверь ногой.

**Воспитатель.** Ребята, надо ли открывать дверь, если вы одни дома?

**Данил**. Дверь незнакомым не открывай,

 Словам и подаркам не доверяй,

 Скажи: «Скоро мама с работы придет,

 Сама, если надо, вам дверь отопрет».

**Воспитатель.**Ребята, запомните правило

-**Если вы дома одни, никогда не открывайте никому дверь.**

**Воспитатель.** Ребята, скажите, кто-нибудь из вас терялся? (*Ответы детей*)

* Что вы при этом чувствовали?
* Как вы выходили из этого положения?

*Если никто из детей никогда не попадал в такую ситуацию, то воспитатель предлагает детям представить:*

* Вы потерялись!
* Вы оказались одни вдали от дома!

Что необходимо делать в первую очередь?

*(Ответы детей).*

**Воспитатель.** Прежде всего не пугайся и не плачь! Этим делу не поможешь. Вокруг тебя всегда есть люди. Но к кому можно обратиться за помощью? (*Ответы детей*). Лучше всего подойти к полицейскому. Ведь у него служба такая – всем помогать. Но если его по близости нет, то можно подойти к мамам и бабушкам, которые гуляют во дворе с такими же, как ты, детьми. Если ты потерялся в большом магазине, подойди к продавцу или кассиру.

*Воспитатель также напоминает детям о том, что внешняя привлекательность прохожего не всегда говорит о его добрых намерениях.*

**Воспитатель.** Подошли вы к полицейскому, (*к женщине с ребенком*). Что вы ему (ей) скажете? (*Ответы детей*).

**Воспитатель.** Правильно, дети. Но, чтобы полицейский смог вам помочь, недостаточно назвать свое имя. Необходимо четко знать свою фамилию, наизусть выучить свой домашний адрес: улицу, номер дома, квартиры. И очень хорошо, если вы знаете свой  номер телефона (*Повторение с детьми – домашний адрес)*.

* НЕ УХОДИТЬ С ТОГО МЕСТА, ГДЕ ТЕБЯ ОСТАВИЛИ ВЗРОСЛЫЕ!

**Воспитатель.** Дети, давайте повторим и запомним главные правила поведения «Что делать, если ты потерялся?»

**Никогда не отходи далеко от взрослых.**

1. **Если ты потерялся, не пугайся и не плачь.**
2. **Подойди к милиционеру или женщине с ребенком.**
3. **Знай, свое имя, фамилию, адрес, телефон (это тебе очень поможет).**
4. **Но самое главное – не уходи с того места, где тебя оставили!**

**Воспитатель:**Ребята вам понравилось наше путешествие?

**Дети:**Да, оченьпонравилось. Было интересно.

**Воспитатель:** А нам пора на родную Землю.

Садятся в «космолет», считают от 10 до 1, «Пуск» - летят на Землю, приземляются, выходят.