

Прогулка по Солнечному городу " Хоровод деревьев".

Задачи:

- Изучить разнообразие деревьев на территории детского сада;
- Продолжить знакомство с характерными признаками деревьев, отличающими их от других представителей растительного мира;
- Составить паспорта деревьям, растущим на территории;
- Развивать исследовательскую деятельность детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе.

Прогулку делим на два этапа-сначала находим деревья на территории, составляем карту учета, затем, определив их разновидности, оформляем паспорта деревьев по образцу. Приветствуются дополнения. Осенью составляем гербарий из листьев и собираем коллекцию семян.

Деревья разные в нашем садике есть,

Можно к ним прислониться,

Можно под ними присесть.

В тихий час они шелестят листвой.

Охраняют наших дошколят покой.

Начнем нашу поисковую работу с БАБУШКИНОГО ДВОРИКА. Пять лет назад были посажены Каштан и Дуб. Рядом красавец Клен, его янтарные листья осенью радуют всех. Чуть поодаль Туя, дети с интересом рассматривают ее ажурные веточки и пуговки- шишечки. Присядем на лавочку под раскидистой сиренью(куст), полюбуемся на Матушку Ель. За ТУРИСТИЧЕСКИМ УГОЛКОМ красавицы Березы. Им лет пятьдесят, не меньше, они давно дружат с Елью. За ЗЕЛеной АПТЕКОЙ - Липа, Ясень. Стоя на ИГРОВОЙ УЛИЦЕ, рассмотрим

деревья, растущие на участках. Клены, ясени, рябина, береза. На поляне ЭКО-МИРА весело переглядываются молодые сосна и ель. Границу ПЛОЩАДИ СПОРТИВНОЙ и ПТИЧЬЕГО БУЛЬВАРА охраняют статные березы, в их ветвях любят прятаться совы, строят гнезда вороны. Не уступают им в высоте, стоящие рядом, словно четыре мушкетера, клены. По узенькой тропинке идем дальше. Если заглянем за зеленую постройку, то увидим скромницу - черноплодную рябину. А ее сестрички-рябинки спрятались от нас за зданием Пчелки. Подойдем и рассмотрим эти деревья-радости, как называют их в народе, и сосчитаем. А вдали уже знакомые ясени и клены. Вы считали деревья, я записывала. Давайте присядем за стол и попробуем нарисовать карту, где отметим все деревья. А чтобы карта была красивой, давайте деревья будем рисовать разноцветными кружками.

Березу- светло- зелеными

Клен- оранжевыми

Рябину- красными

Ясень-светло-коричневыми

Липу- желтыми

Ель- темно-зелеными

Сосну- синими

Черноплодную рябину- фиолетовыми

Дуб- темно-коричневыми

Каштан- розовыми

Перечень кустарников в Солнечном городе: акация, жасмин. туя. спирея. можжевельник, жимолость, сирень обыкновенная и венгерская.

Примерный паспорт дерева.

1. Как зовут (помимо названия породы дерева можно дать ему имя)
2. Рост(можно указать рост выросшего дерева). Диаметр ствола.
3. Возраст.
4. Перечислить и дать краткую характеристику частям дерева(кора, корни, ветви, семена, листья, цветы).
5. Состояние дерева на момент заполнения паспорта.
6. Назовите соседей(деревья, кусты, цветы).
7. Кто живет на дереве (насекомые, птицы).
8. Польза породы этих деревьев.
9. Художественное слово(стихотворение, загадка, пословицы, фразеологизмы).

ЯСЕНЬ.

1. Ясень.
2. 18 метров. Диаметр-1метр.
3. 30 лет.
4. Кора пепельно-серая, гладкая, в нижней части- трещины. Корни мощные. Ветви толстые редкие, ветки направлены вверх. Листья редкие сложные, хорошо пропускают свет. Соцветия-метелка. Плоды-семена- гроздь"вертолетики", крылатки.
5. Состояние удовлетворительное, произведена обрезка.
6. Соседствуют береза и кусты жимолости.
7. Зимой синицы, свиристели любят полакомиться семенами, муравьи и жучки живут летом под корой.

8. В лечебных целях используют листья, плоды, корни и кору. Изготавливают спортивный инвентарь, мебель, паркет. Быстрорастущий ясень используют при озеленении особо загазованных городов. Плоды - корм птицам.

9. Нежные листочки, солнце пропускают,

Семена крылатками люди называют.

Русское название ясеня происходит от слова "ясный", дерево, олицетворяющее мир, чистоту и свет.

ЭТО ИНТЕРЕСНО.

БЕРЕЗА - дерево четырех дел:

- мир освещать, березовые лучины самые светлые;
- чистоту соблюдать, березовый веник в бане незаменим;
- скрип утишать, чтобы телега не скрипела, ее колеса смазывали березовым дегтем;
- больных исцелять, от многих болезней лечит настой из березовых почек, березовый сок содержит витамины и минералы.

РЯБИНА - дерево радости:

- красива в любое время года;
- кладовая витаминов (А, С, Р..);
- материал для изготовления музыкальных инструментов;
- лакомство для птиц;
- любима поэтами.

ЛИПА - полезное дерево:

- обувала крестьян (лапти);

- гербовое дерево;
- лекарство;
- долгожитель (более 500 лет);
- собранного с одного дерева нектара, хватает на производство 15 кг меда;

КЛЕН.

- быстрорастущий- 1.5-2 метра в год;
- медонос;
- кленовый сироп- лакомство;
- на флаге Канады - стилизованное изображение дерева;
- в Конго есть монеты в 5 франков, изготовленные из древесины клена;
- песенное дерево.

ДУБ.

- долгожитель (до 1000 лет);
- гербовое дерево;
- пьет 200 литров воды в сутки;
- дерево- богатырь- толщина ствола до 4 метров в обхвате;
- кора дуба лечит от 10 болезней;
- лучшие бочки сделаны из древесины дуба.

Игра " Похлопаем- потопаем" (да- хлопаем, нет- топаем):

- Деревья умеют ходить, бегать и прыгать.
- Они прочно удерживаются корнями, глубоко уходящими в землю.
- Зимой лиственные деревья одеты в зеленый наряд.
- Внутри деревьев течет сок.
- В лесу растет много разных деревьев.
- На деревьях живут рыбы.
- Осенью у деревьев опадают ветки.

Дидактическая игра " Дерево - это..."

Воспитатель предлагает определить, какое значение имеет то или иное дерево в жизни людей, животных . Слово " дерево" можно заменить конкретными названиями различных пород, например, тех, которые растут на территории.

Для птиц дерево- это...(столовая; место для постройки гнезда; убежище...)

Для зайца- это..(укрытие, пища..)

Для жука дуб- это..(его жилище; место, где он откладывает личинки; его столовая..)

Для художника береза- это...(источник вдохновения, объект для картины...)

Дерево для горожанина - это...(чистый воздух; прохлада в жару; место для отдыха; укрытие от дождя...)

Для усталого путника. садовода, мебельщика, белки и т.д.

Словесная игра "Наше дерево умеет..."

Воспитатель предлагает ответить на вопросы:

Что умеет наше дерево?- шелестеть, расти, скрипеть, качаться, зеленеть...

Какое наше дерево?- красивое, пушистое, старое, раскидистое...

На что (кого) похоже наше дерево?- кран, столб, жирафа,,,

Вопросы могут задавать сами дети.

"Перепись деревьев"- исследовательская игра.

Воспитатель предлагает детям сосчитать все деревья в Солнечном городе.

Есть несколько вариантов игры:- в заранее подготовленную таблицу с перечнем всех пород деревьев вносить любым знаком увиденное дерево, в конце посчитать количество деревьев каждой породы и общий итог;

-поиск и счет разделить на несколько прогулок, найти, например, все березы, затем клены и т.д.(это удобно для детей младшего возраста).

Игра- имитация "Как ходили бы деревья"

Предложить детям изобразить: походку деревьев-

дуб- тяжелая поступь, береза- легкая поступь и т.д;

- состояние деревьев- птица села на ветку, старый дуб скрепит, ветер клонит ветки и прочее.

Подвижная игра "Предъявите билет" (можно использовать как листья деревьев, так и их плоды).

Дети разбирают " билеты", определяют, каким деревьям они принадлежат и ждут объявления отправления поезда. Например. Воспитатель берет на себя роль поезда и кондуктора(можно потом привлекать детей исполнять эти роли) и объявляет посадку: 1-ый вагон- Березовый, 2- Кленовый, 3- Липовый. Кондуктор проверяет билеты и собирает их, и поезд отправляется. На остановке воспитатель предлагает детям выполнить какое-нибудь задание (отгадать загадки, изобразить животное или птицу, другие). Далее игра может продолжиться по следующему сценарию: дети занимают свои места в вагонах или берут новые билеты и занимают места согласно новому объявлению посадки(меняется очередность вагонов).

Игра "От меня до дерева".

Игра проводится вблизи деревьев. Детям предлагается на глаз определить сколько от места расположения детей до выбранного дерева шагов, прыжков, " петушиных шагов" и т.д. И по желанию дети проверяют свои предположения.

Можно проверить расстояние между деревьями.

Игра "Хорошо- плохо" (Человек и дерево).

"Хорошо"- сажает, белит ствол, поливает,..

"Плохо"- ломает ветки, режет кору, разжигает под деревом костер,..

Экологическая сказка "Живая душа природы".

СОВА. Вчера я летала по лесу и решила отдохнуть. Села на ветку березы и сквозь шум листвы услышала разговор.

КЕДР. Я-самый главный в лесу. Я много делаю добра: воздух очищаю, мои орешки едят белочки, бурундуки, а шишки собирают люди.

ЕЛЬ. Нет, я- самая главная. Я украшаю леса, а в новогодние праздники- дома людей, они меня наряжают и водят хоромы вокруг меня.

СОСНА. Самая главная - я. Я-дом, столовая и убежище для многих зверей и птиц. А еще я высокая и стройная.

БЕРЕЗА. Я тоже главная в лесу. Я красивая , мною все любят, променя песни поют, меня на картинах рисуют. Я лечу.

РЯБИНА. И про меня песни поют. И я красивая и нарядная. Таких ярких и полезных ягод, как у меня у вас нет.

СОВА. Слушала я их, слушала, а потом проухала: чтож вы спорите? Без вас и леса не было б, негде было бы жить животным. Вы всем даете уют и пищу, оздоравливаете воздух. Вы все- главные! Но деревья продолжали спорить.

ДУБ. Я всем деревьям царь- корни крепкие, глубоко в землю уходят, ствол мощный, в три обхвата, вершиной в небо упираюсь.

КЛЕН.Я- главный, я самый красивый осенью и самый тенистый летом.

СОВА. Тут в лес пришел грибник. Поднял он вверх руки, да как крикнет: красота-то какая, какие красивые деревья, как я лес люблю. На этом спор и закончился.