Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 104»

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3 **Телефон**: (4912) 33-00-74

Телефон/факс: (4912) 33-03-36 **Email:** mdou104@yandex.ru

Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию в средней группе «Путешествие в мир театра»

Ильина Галина Александровна
воспитатель первой
квалификационной категории,
МБДОУ «Детский сад №104»

Г. Рязань, 2019г

Цель:

Продолжать учить детей в игре перевоплощаться с помощью развития языка жестов, мимики, Понимать- то, что кроме речевых средств существуют и другие средства общения.

Задачи:

- обратить внимание детей на интонационную выразительность речи;

- упражнять детей в проговаривании слов и фраз с различной интонацией;

- активизировать словарь детей - **использовать в речи понятия** *«мимика»*, *«жест»*, *«интонация»*
- Развивать у детей навыки совместной **деятельности**, чувство общности, умение выражать свое настроение.

- Развивать способности понимать эмоциональное состояние другого человека.

Предварительная работа: рассматривание картин с изображением сказочных героев; **использование театрализованных игр в свободной деятельности детей**; чтение сказки *«Теремок»*.

Материалы и оборудование: ноутбук с записями музыкальных произведений, интерактивная доска, слайды с изображением эмоций, слайды с изображением сказочных героев, шапки-маски сказочных персонажей из сказки *«Теремок»* декорации - коса, домик-избушка.

Дети заходят в зал, присаживаются на стульчики.

– Здравствуйте, ребята, сегодня у нас с вами необычный день! К нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними. В этот чудесный день я предлагаю вам совершить **путешествие в необычную**, сказочную страну, в страну, где происходят чудеса и превращения, где оживают куклы и начинают говорить звери. Вы догадались, что это за страна?
Дети: – **ТЕАТР**!

– А знаете ли вы, кто живет в этой стране?

Дети: – Куклы, сказочные герои, артисты.
– Да, ребята. Вы правильно сказали. А что делают артисты, вы знаете? *(Ответы детей)*

– А вы хотели бы стать артистами?

Дети: – Да

–Я знаю волшебные слова и сейчас с их помощью мы превратимся в артистов. Только слова мы должны произнести все вместе, громко и четко, а то волшебство не получится.

Становись скорей в кружок,

За руки берись, дружок.

Превратимся очень быстро

Из ребят в больших артистов!

Ура! мы все теперь артисты. Приглашаю вас войти в удивительный мир **театра**! А как вы думаете, с каким настроением люди собираются в **театр**? (ответы детей: с хорошим; когда им грустно и они хотят поднять настроение; и т. д).

- А нам нужно только хорошее настроение, правда?

Игра *«Подари хорошее настроение»*

- Вот у меня хорошее настроение. Я могу поделиться своей радостью, передать её по кругу пожатием руки и улыбкой. Я буду рада, если улыбка вернется ко мне

Дети поворачивают голову по кругу, смотрят в глаза партнёру, пожимают руку и улыбаются.

- Как здорово, и раз у нас у всех хорошее настроение и мы в сказочной стране **театра**, я предлагаю поиграть в игру.

Проводиться игра "Тень"

Ход игры. Один ребёнок-водящий ходит по залу, делая произвольные движения: останавливается, поднимает руку, наклоняется, поворачивается. Дети, как тень, следуют за ним, стараясь в точности повторить всё, что он делает. (Развивая эту игру, можно предложить детям объяснять свои действия: остановился, чтоб сорвать цветок, потому, что впереди яма и т. д.)

- Ребята, в **театре** для детей часто показывают постановки сказок. Много сказок мы узнали с вами уже, благодаря книгам. И сейчас я хочу проверить, насколько хорошо вы знаете сказки. Для этого нужно отгадать загадки.

После каждого правильного ответа на мультимедийном экране под сказочную музыку появляется ответ.

Берегись болезнь любая:

грипп, ангина и бронхит.

Всех на бой вас вызывает

Славный доктор …. *(Айболит)*

Из танцзала короля

Девочка домой бежала,

Туфельку из хрусталя

На ступеньках потеряла.

Тыквой стала вновь карета

Кто, скажи, девчушка эта? *(Золушка)*
Отвечайте на вопрос:

Кто в корзине Машу нёс,

Кто садился на пенёк

И хотел съесть пирожок?

Сказочку ты знаешь ведь?

Кто же это был? *(Медведь)*

Баба била — не разбила,

Дед ударил — не разбил.

Баба очень загрустила.

Кто же бабе подсобил?

Прибежала в дом малышка.

Вмиг яйцо разбила *(Мышка)*

Родилась у мамы дочка

Из прекрасного цветочка.

Хороша, малютка просто!

С дюйм была малышка ростом.

Если сказку вы читали,

Знаете, как дочку звали. *(Дюймовочка)*

В поле появился дом.

Поселились в доме том:

Мышка по имени Норушка,

И лягушечка Квакушка,

Ёж, Лисица и Зайчишка.

А ещё лохматый Мишка

Позже поселился тут.

Как все домик-то зовут?

Вьётся над трубой дымок.

Этот домик — … *(Теремок)*

Свой дом зимою, в холода

Она слепила изо льда.

Но дом стоял прекрасно в стужу,

Весной же превратился в лужу.

Дом лубяной построил Зайка.

Теперь, читатель, вспоминай-ка,

Кого прогнал Петух в леса?

Кто Зайца обманул? *(Лиса)*
Что за сказка: кошка, внучка,

Мышь, ещё собака

Жучка Деду с бабой помогали,

Корнеплоды собирали? *(Репка)*

В сказке небо синее,

в сказке птицы страшные,

яблонька спаси меня,

реченька спаси меня! *(гуси - лебеди)*
- Какие вы молодцы! Все вы знаете. Хотите еще поиграть? *(дети-да)* тогда повторяйте за мной.

ФИЗМИНУТКА

В тёмном лесу есть избушка *(Шагаем)*
Стоит задом наперёд *(поворот)*
В той избушке есть старушка *(наклоны)*
Бабушка-яга живёт *(поворот обратно)*
Нос крючком *(показать нос)*

Глаза большие *(показать глаза)*

Словно угольки горят

Ух, сердитая какая?

Дыбом волосы стоят.

- А теперь я предлагаю вам сыграть со мной еще в одну игру. Для этого скажите, пожалуйста, что нужно сделать, что бы перевоплотиться в персонажа, которого играешь?

(Примерные ответы детей: изменить внешность можно с помощью костюма, маски, головного убора).

- А без костюма можно?

Конечно можно! И в этом актерам помогают жесты и конечно мимика.

Что такое мимика?

Мимика- это выражение нашего лица. А жесты - это движения.

Сейчас попробуйте без слов и движений показать эмоции.

(на мультимедийном экране появляются пиктограммы эмоций- дети их показывают)

Эмоции для показа: грусть, радость, злость, удивление, страх, горе.

- Молодцы! Справились! А сможете ли вы, показать слова, которые я вам говорю, жестами.

Слова для показа жестами: *«Думаю»*, *«здравствуйте»*, *«отстань»*, *«тихо»*, *«нет»*, *«да»*, *«нельзя»*, *«до свидания»*.

- Какие вы молодцы!

Интонационные упражнения:

- А теперь я кому-то из вас скажу на ушко слово или фразу. Вы, посмотрев на экран, говорите своё слово с такой интонацией в голосе, которая будет соответствовать изображенному настроению на экране.

(Произнести слова и фразы: пожалуйста, пойдем в парк, поздравляю, отдай игрушку, посмотри в окно).

- А теперь я предлагаю вам подумать и с помощью жестов и звуков показать нам любое животное, а мы с ребятами попробуем её отгадать.

Игра *«Крокодил» (выполняются по желанию)*

- Сейчас, ребята, я предлагаю вам присесть на стульчики и немного отдохнуть. Давайте мы с вами послушаем музыку и подумаем, кому из сказочных героев она подходит при постановке спектакля. (Дети слушают музыку и отгадывают. Музыка: выход мышки,лягушки,зайца,волка, лисы, медведя.)

- Какие вы молодцы!

Ребята, а вы заметили, что все это время шторки в нашем зале были закрыты. Вот мы и подошли с вами к главному месту в **театре — это сцена**. А на сцене всегда оживает сказка. (занавес **открывается** стоят декорации и коробка с масками - шапочками). Я предлагаю вам для наших зрителей показать настоящий спектакль. Эту сказку вы знаете очень хорошо. Посмотрите: здесь у нас мышка, лягушка, заяц, лиса, волк, медведь. Вы догадались, что это за сказка?

(Дети- *«Теремок»*).

- Верно, молодцы, выбирайте, кто в кого превращается. *(Инсценировка сказки)*

- Молодцы! Сегодня мы с вами в артистов превратились

И славно, и дружно мы все потрудились.

А теперь надо опять

С артистов превратиться нам в ребят.

- Ребята, вам понравилось наше превращение? Что понравилось больше всего? *(ответы детей)*. Мне тоже очень понравилось с вами играть. Я уверенна в том, что если вы решите стать актерами, когда вырастите, вы будете самыми лучшими и успешными, ведь вы такие талантливые!