

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

**Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru**

**Развлечение для детей второй младшей группы
«ВЕСНА ПРИШЛА»**

**Подготовила:
Каледина Елена Сергеевна**

2017г.

Цель. Закреплять знания детей о временах года

Задачи.

1. Учить узнавать и называть признаки весны.
2. Совершенствовать речь, активизировать словарь.
3. Знакомить с сельскохозяйственным календарём
4. Расширять знания детей о жизни перелётных птиц
5. Воспитывать интерес к художественному слову.
6. Развивать разговорную речь, используя эпитеты, сравнения.
7. Формировать зрительную память, устойчивое внимание.
8. Воспитывать организованность и дисциплину детей, сохраняя атмосферу непосредственности и эмоциональности.

Оборудование.

Корзинка, в ней семена капусты и моркови, сладости; грамзапись: пение птиц; карточки с указателем дороги, эмитация поляны с подснежниками, берёзовая ветка с распустившимися на ней листочками; картины-фотографии с изображением леса, сосульки, скворечник со скворцом, зимующие и перелётные птицы; игрушки: заяц, три медведя, посуда.

Ход занятия

1. Организационный момент. Под тихую музыку дети приглашаются на занятие. (встают около стульчиков, поставленными полукругом)

-Дети, хотите поиграть? Игра называется «Сосулька» Я буду говорить, а вы ритмично выполнять действия

«Вниз головой висит сосулька (пальцы шалашиком, острым концом вниз)

От солнца насморк у неё (вытирают нос)

То от тепла она заплачет, (потирают глаза)

То платьице ушьёт своё (ладонями проводят вдоль тела сверху вниз)

Придёт мороз – заледенеет, (обхватывают тело руками)

Немного за ночь подрастёт, (поднимают руки вверх, встают на носочки)

Окрепнет, телом потолстеет, (округлые руки по сторонам тела)

Тяжёлой станет – упадёт». (приседают)

Молодцы, хорошо поиграли. А теперь садитесь на стульчики. (Под стульчиками лежат карточки на которых нарисованы дорожки: длинная и короткая)

- Ну, вот, вы аккуратно сели, успокоились. Покажите мне свои глазки. Теперь можно посмотреть на гостей. Посмотрели? А теперь посмотрите друг на друга. Поиграем в игру «Кто рядом сидит?» (закрепляем понятия слева и справа)

- Прилетела к нам сорока, и сказала белобока:

Пробудился лес от сна, наконец пришла весна.

(стихотворение «Весна»)

1. Уж тает снег, бегут ручьи.

В окно повеяло весной.

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

2. Облака бегут быстрей.

Небо стало выше.

Зачирикал воробей

Веселей на крыше

3. Всё чернее с каждым днём

Стёжки и дорожки.

И на вербах серебром

Светятся серёжки.

- Мы сегодня в лес пойдём, там немного отдохнём. Погуляем, поиграем и опять назад придём.

Ну, а раз мы в лес идём, то кое-что с собой возьмём. *(берём корзинку и карточки)*

- Дружно в ряд сейчас идём, от меня не отстаём. *(встали у развилки)*

- Перед нами две дороги... По какой из них шагать? Что нам делать, как узнать? *(ответы детей)*

- На картинку посмотрите, и наш путь определите.

(рассматривают карточку, выбирают путь и идут по длинной дорожке)

- Ой, а тут кругом цветы необычайной красоты. Все по одному сорвём, и в букетик соберём... *(закрепляем понятие один » много)*

- Поскольку цветов сорвал каждый? *(по одному)*

- А сколько у нас вместе? *(много, можно посчитать до 5)*

- Как называются эти цветы? *(подснежники)*

- Почему? *(они первыми появляются; они растут под снегом; они похожи на снег)*

- В какое время года расцветают подснежники? *(весной)*

- Значит сейчас какое время года? *(весна)*

(стихотворение «Подснежник», Е. Серов.)

1. Выглянул подснежник в полутьме лесной.

Маленький разведчик, посланный весной;

2. Пусть ещё над лесом властвует зима..

Пусть лежат под снегом сонные луга

3. Пусть на спящей речке неподвижен лёд,

Раз пришёл разведчик, и весна придёт.

- Дальше с вами мы идём, от меня не отстаём.

А тут деревьев целый ряд, как красив у них наряд.

- Что за деревья растут в нашем лесу? *(ёлки, берёзы)*

- У ёлочки круглый год иголки.

- А вам нравится берёзонька красавица?

- А что за наряд у берёзки? *(листочки)*

- Какие листочки у берёзки весной?

(новые; зелёные, как огурец; как травка, молоденькие, нежные, чистые, липкие)

- Ребятишки, тут кто-то сидит? На нас боязно глядит. Да, похоже, что он плачет. Что же это может значить?

- Давайте мы его пожалеем, *(глядят, уговаривают, предлагают морковку)*

- Расскажи-ка нам, косой, что случилось тут с тобой? *(шепчет на ушко)*

- У него беда, ребятки. Сейчас весна, время посадки овощей. Грядки то он сделал, а вот семян для посева у него нет.

Боится опоздать с посевом. Ведь в народе говорят: «Землю согрело не опоздай с посевом». У нас с вами в корзинке есть конечно семена. И мы обязательно дадим зайке те, что ему надо. Только давайте выясним, какие ему надо?

- Вы, как думаете, чем любят лакомиться зайцы? Что ему нужно посадить? *(морковь, капусту — овощи)*

- Морковь какая? *(оранжевая, длиненькая, сочная, сладкая, хвостик остренький, растёт в земле)*

- А капуста? *(зеленая, как листики, круглая, как мяч, много листьев. Растёт на поверхности земли. Её надо сажать редко.)*

- Чтобы дальше идти в путь, немного нужно отдохнуть. На полянке посидим, и чуть-чуть поговорим. *(сесть на ковёр, послушать голоса птиц в грамзаписи.)*

- Что вы слышали? Как пели птички? *(красиво, нежно, весело, громко, радостно, щебетали на все лады)*

- Где и когда так поют-заливаются птицы? *(в лесу, весной, до появления птенцов)*

- Каких птиц мы знаем? *(воробей, ворона, синица, скворец, ласточка с опорой на картинку)*

- На шесте дворец, во дворце певец, а зовут его... *(скворец)*

-Да, есть птички, которые не боятся холода, и могут прокормиться зимой. Мы с вами всю зиму наблюдали за такими птичками, кормили их крошками Как их называют? (*зимующие птицы*).
А ещё есть такие, которые улетают на зиму в тёплые края, чтобы переждать там холода (*это перелётные*).

- Весной они возвращаются домой, на Родину. Здесь они выводят своих птенцов , питаются мошками и насекомыми, защищают лес и огороды. Птицы наши помощники.

-Отдохнули ваши ножки, идём дальше по дорожке. Ой, а это, что за дом? Давайте ближе подойдём. Лесной хозяин живёт тут, быть может в гости позовут?

- В гости зайдём? (*да...*)

- Кто же хозяева этого домика? (*медведи*)

- А сколько их? (*трое*)

- Какую сказку они вам напоминают? (*Три медведя. А. Толстой*)

- Давайте познакомимся с ними. Как зовут медведей?

(*Михайло Иванович, Настасья Петровна, Мишутка*)

- А как вас зовут? (*дети называют свои имена*)

- Что -то у них в столовой беспорядок, вся посуда перепутана, поможем им в сервировке стола?
(*большая, средняя, маленькая; большая, поменьше, маленькая*)

- Ребята, а ведь медведи сладкоежки, сластёны, любят сладкое. Угостим их из нашей корзины?
(*дети угощают медведей, и сами садятся с ними пить чай*)

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

**Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru**

*Развлечение
театрализованное представление русской народной сказки
« Кот и Лиса».*

*Подготовила: Каледина
Елена Сергеевна*

2017 г.

Цель: воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества

Задачи:

- учить внимательно слушать сказку, учить отвечать на вопросы по содержанию сказки.
- развивать память, мышление, речь;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость к героям сказки и их поступкам.

Действующие лица:

Мужик

Кот

Лиса

Волк

Медведь

Заяц

Лес. Слева на переднем плане несколько деревьев. Посредине на переднем плане большое дерево, под ним кусты. Справа избушка Лисы. Слева из-за деревьев выходит Мужик. Он с трудом тянет за собой мешок, в котором шевелится и жалобно мяукает кот.

Кот

Пожалей меня, хозяин!

Ой, куда меня несут?

Мужик (со вздохом)

Всяк судьбу сам выбирает!

Кот (отчаянно)

Не бросай меня в лесу!

Я пушистый, я хороший,

Песни я умею петь!

Мужик

Ты сметану съел?

Кот

Нет, лошадь!

Мужик

Хватит врать!

Кот

Тогда медведь!

Мужик

Ну а кто мышей не ловит?

Разорили мне весь дом.

Съели хлеб, мешок моркови –

Все, добытое трудом!

Кот

Ты, хозяин, не волнуйся,

С ними я договорюсь.

Мужик выпускает кота из мешка.

Мужик

Ты ко мне во двор не суйся,

Сам я с ними разберусь.

Заведу кота другого,

Что не дрыхнет на печи.

Кот бросается мужику в ноги.

Кот

Нет, хозяин!

Мужик

Все, ни слова!

Мужик поворачивается и уходит из леса.

Кот (возмущенно)

Душегубы! Палачи!

Я ему служил три года –

Каждый год за десять лет.

Он же из-за бутерброда

Отправляет на тот свет!

Охранял я печь исправно,

Днем и ночью, в дождь и в снег.

Член семьи я полноправный,

Я в деревне лучше всех!

Ничего, еще поймет он,

Что такого не найти.

Эх, остался без работы!

И куда теперь идти?

Кот с опущенной головой медленно идет к большому дереву. Ему навстречу из-за кустов появляется Лиса. Кот сразу же задирает нос вверх.

Лиса

Добрый молодец, скажись,

Кто таков, откуда?

Ты со мною подружись,

Другом верным буду.

Кот

Я редчайший в мире зверь,

Аглицкой породы.

К вам за тридевять земель

Прислан воеводой!

Котофей Иваныч я,

Жалуйте, любите!

Лиса (заискивающе)

Ой, простите вы меня,

Строго не судите!

Дом мой лучше всех в лесу,

В нем живу одна я.

Лиса обнимает Кота.

Лиса

Котик, ты уважь Лису,

Буду как родная!

А ты часом не женат?

Кот

Холост!

Лиса

Вот и славно!

Кот

Да, супруга мне нужна.

Чур, я в доме главный!

Кот и Лиса идут к дому Лисы и заходят внутрь. Через некоторое время из дома выходит Лиса с корзинкой, а в окно выглядывает Кот.

Лиса

Милый Котик, я пойду,

Уточку добуду.

Кот

Ладно, Лисонька, я жду.

Лиса

Через часик буду!

Кот скрывается в доме, а Лиса идет к большому дереву.

Лиса (поет)

Красны девицы, не ждите,

Сами замуж выходите,

Ведь за мужниной спиной

Как за каменной стеной!

Лиса выходит из-за большого дерева. Навстречу ей из-за деревьев слева выходит Волк.

Волк (хрипло)

Эй, Лиса! Куда идешь?

Что несешь в лукошке?

Мне отдай!

Волк пытается заглянуть в лукошко. Лиса отскакивает в сторону.

Лиса

А ну не трожь!

Прочь уйди с дорожки!

Лиса пятится, Волк наступает.

Лиса

Угощения не жди!

Волк (грозно)

Я тебя сильнее!

Лиса

Вот пожалуйсь, гляди,

Мужу Котофею.

Даст тебе он лапой в лоб!

Волк (с недоумением)

И откуда взялся?!

Да и кто такой он, чтоб

Я его боялся?

Лиса (гордо)

Он редчайший в мире зверь,

Аглицкой породы.

К нам за тридевять земель

Прислан воеводой!

Котофея самого

Я теперь супруга!

Волк почтительно отходит.

Волк

Вот взглянуть бы на него,

Хоть глазком, подруга!

Лиса

Что ты, что ты! Котофей

Больно зверь сердитый –

Съест на завтрак сто чертей

И не будет сытым!

Не придешься, братец, вот

Ты ему по нраву,

Не ровен час, задерет,

Он имеет право!

Волк (испуганно)

Что же делать? Как мне быть?

Лиса

Принеси барашка.
И не вздумай в дом входить,
Жди нас у овражка.
Да получше схоронись,
Чтобы не обидел.
А теперь с дороги брысь!

Волк

В жизни я не видел,
Чтобы кто так лютовал!
Будет вам барашек.
Передай, что я желал
Деток вам, близняшек.
Волк кланяется и убегает, скрываясь за большим деревом. Лиса идет дальше.

Лиса (поет)

Если мужа уважают,
То жену не обижают –
Я за мужниной спиной
Как за каменной стеной!
Лиса скрывается в лесу слева. Из-за кустов под большим деревом вылезает Медведь и медленно идет к лесу.

Медведь (поет)

День в малиннике пробудешь,
Сытым все равно не будешь!
Хватит лопать ерунду,
В лес за медом я пойду!
Из леса слева навстречу Медведю выходит Лиса с уткой и пытается пройти мимо него. Медведь ее останавливает.

Медведь

Стой, Лиса. Давай сюда
Утку и лукошко.
Может быть, тебе тогда
Уступлю дорожку.

Лиса

Косолапый, прочь с пути!

Медведь (грозно)

Я тебя сильнее!

Лиса (ехидно)

Вот пожалуюсь, гляди,
Мужу Котофею.
Он тебя не пощадит!

Медведь (озадаченно)

С ним я не встречался.
Он охотник аль бандит,
Чтобы я боялся?

Лиса (гордо)

Он редчайший в мире зверь,
Аглицкой породы.
К нам за тридевять земель
Прислан воеводой!
Котофея самого
Я теперь супруга!

Медведь пятится.

Медведь

Поглядеть бы на него
Хоть глазком, подруга.

Лиса

Что ты, что ты! Муж-то мой
Больно зверь сердитый –
Страшно даже мне самой,
Быть боюсь убитой.
Не придешься, братец, вот
Ты ему по нраву,
Не ровен час, задерет,
Он имеет право!

Медведь (испуганно)

Что же делать? Как мне быть?

Лиса

Принеси быка нам.
И не вздумай в дом входить.

Медведь

Я входить не стану!

Лиса

Да получше схоронись,
Чтобы не обидел.
Я спешу, посторонись!
Медведь пропускает Лису, она идет к своему дому.

Медведь (задумчиво)

Поживем – увидим!

Медведь уходит в лес, а Лиса входит в дом. Через некоторое время слева из-за деревьев выходит Волк с барашком и направляется к большому дереву.

Волк (дрожа)

Страшно как, ну просто жуть!
Боязно, нет мочи!
Волк, не дойдя до дерева, садится.

Волк

Надо отдохнуть чуть-чуть,
Что-то страшно очень!

Из-за деревьев слева появляется Медведь с быком, подходит к Волку и останавливается.

Медведь

Эй, здорово, брат Левон,
Далеко ль с поклажей?

Волк (со вздохом)

К Котофею на поклон.

Медведь (тоже со вздохом)

Да и я туда же!

Медведь и Волк, каждый со своим подарком, подходят к дому Лисы. Подарки оставляют, а сами возвращаются к большому дереву.

Медведь

Слышь, сходи-ка, постучи,
Только ты потише.

Волк (шепотом)

Ты, Михалыч, не кричи,
Вдруг они услышат.

Ох, туда я не пойду,
Лучше ты попробуй.

Медведь (тоже шепотом)

Нет, я лучше подожду,
Он ведь зверь особый!
Из-за деревьев слева выбегает Заяц.

Волк

Стой! Иди сюда косою!
Ты нам очень нужен.

Медведь

Позови кота с лисой,
Здесь лежит их ужин.
Заяц бежит к избушке.

Медведь (Волку)

Я на дерево полез,
Надо схорониться!

Медведь карабкается вверх и устраивается на макушке дерева. Волк пытается забраться, но у него ничего не получается. Он прячется в кустах.

Волк

Ладно, времени в обрез.
Да и так сгодится!
Заяц стучится в избушку.

Заяц

Есть кто дома? Туки-тук!
Эй, гостей встречайте!
Выходите! Туки-тук!
Где вы? Открывайте!
В окно выглядывает Лиса.

Лиса

Что за гости? Кто пришел?

Заяц (испуганно)

Волк пришел с медведем.

Лиса

Это очень хорошо.
(в избушку)

Милый, к нам соседи.

В доме раздается грохот. Заяц бежит до самого леса и прячется за деревьями. Волка за кустами не видно. Медведь пригибает голову. Лиса исчезает в доме и вскоре выходит из него вместе с Котом. Медведь выглядывает.

Медведь (Волку)

Что-то ростом не велик,
С виду неказистый.
Зря подарки принесли!
Но какой пушистый!
Вдруг Кот набрасывается на подарки.

Кот

Мау! Мау!

Медведь (Волку)

Не велик,
Но прожорлив очень!
«Мало, мало!» – говорит,
Съесть и нас захочет.

Голос Волка (Медведю)

Дай я тоже погляжу,
Сквозь листву не видно.

Медведь

Вот обжора, просто жуть!
Как ему не стыдно!?

Волк выглядывает из-за кустов. Кусты качаются. Кот прыгает в кусты и вцепляется в Волка.

Кот

Мяу! Здесь, наверно, мышь!
Я ее поймаю!

Волк (в ужасе Медведю)

Помоги, чего сидишь?
Он меня ломает!
Волк сбрасывает Кота и убегает в лес. Кот карабкается на дерево.

Медведь (в панике)

И меня он углядел,
Надо мне спастись!
Медведь падает с дерева и убегает в лес вслед за Волком.

Медведь

Он убить меня хотел!
Помогите, братцы!
Медведь исчезает за деревьями, Лиса подходит к дереву.

Лиса (вслед Медведю и Волку)

Эй, бегите, а не то
Разорвет на части!
Кот спускается вниз. Лиса гладит Кота по голове.

Лиса

Замужем быть за котом –
Это просто счастье!
Лиса и Кот забирают подарки и уходят в дом.

Понравилась вам сказка!
А хотите поиграть с лисичкой.

1. А загадки любите?

Удивительный народ!
Вместе вышли в огород,
Вот друг друга держат крепко,
Потянули...Вот и... («Репка»).

По тропинке он катился,
Своей удалью хвалился,
Да попался на носок.
Ам, и съеден... («Колобок»).

3.Разбойники белые!

Вот беды наделали:
В деревню прилетали
И мальчика украли.
Только смелая сестра
Всё равно его нашла.
Помогли ей печка,
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

4.Она по ягоды пошла,
Да на домик набрела,
Дом под старою сосной.

В доме жил медведь большой.
Заболела б от тоски,
Да спасли...пирожки.
(«Маша и медведь»)
5.Круглый, тонкий, плетённый
Вместе в лес пошли зелёный.
Вместе в домике живут,
Вместе пироги пекут.
(«Пузырь, соломинка и лапоть»)
Жизнь её не весела:
На болоте век жила.
Прилетела к ней стрела,
Но Иванушка пришел,
Со стрелой её нашел.(«Царевна-лягушка»).

Сказку мы для вас расскажем:
Она его кормила кашей,
Он ни капельки не съел,
На болото улетел.
Угощал её окрошкой,
Не отведала ни крошки
И ушла к себе в леса.
Это... («Журавель и лиса»).

В этой сказке всё отлично:
Дед, и баба, и яичко.
Очень рады дед и баба,
Что у них есть... («Курочка Ряба»)
Из снега, снега белого
Дочку себе сделали.
А весна-красна пришла-
Дочка и рас-та-я-ла... («Снегурочка»)
Он не низок, не высок,
В нем для всех есть уголок.
А медведю нет местечка
Ни в прихожей, ни у печки,
В спальне тоже тесновато.
Убирайся, косолапый!
Но на крышу он полез,
Задрожал зелёный лес.
Все пустились наутёк,
Поломался... («Теремок»).

Хрю-хрю-хрю – каких три братца
Больше волка не боятся,
Потому что зверь тот хищный
Не разрушит дом кирпичный?
(«Три поросёнка»)
Чашки три, и три постели.
Стульев тоже три, смотри,
И жильцов здесь в самом деле
Проживает ровно три.

(«Три медведя»)

Игра п/ и «передай скалочку» под музыку нужно передать скалочку.

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

**Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru**

**Развлечение «День Матери»
« Любимым Мамочкам посвящается» в средней группе.**

**Подготовила: Каледина
Елена Сергеевна.**

2017 г.

« Любимым Мамочкам посвящается...»

В зал входит ребенок и рассказывает стихотворение:

Мамино сердце не знает покоя,
Мамино сердце, как факел горит,
Мамино сердце от горя укроет,
Будет ему тяжело - промолчит.

В зал вбегают дети с шарами в виде сердца и выполняют музыкальную композицию под песню
«Мама дорогая»

1 Ведущий: День матери — праздник пока молодой,
Но все ему рады, конечно, —
Все, кто рожден под счастливой звездой,
И мамы опекой сердечной!

Мы в диких бегах суеты городской
Подчас забываем о маме,
Спешим, растворяясь в массе людской,
Всерьез увлекаясь делами...

А мама нас ждет, и ночами не спит,
Волнуясь и думая часто —
«Ах, как они там?» — и сердце болит,
И стонет, и рвется на части...

Решили на праздник мы Вас пригласить,
Хоть можно почаще, конечно, —

2 Ведущий: Дорогие мамы! Поздравляем Вас с Днем Матери!

Без сна ночей прошло немало,
Забот, тревог не перечесть.
Земной поклон вам все родные мамы,
За то, что вы на свете есть!

Ребенок 1

Мама — это небо!
Мама — это свет!
Мама — это счастье!
Мамы лучше нет!

Ребенок 2

Мама — это сказка!
Мама — это смех!
Мама — это ласка!
Мамы любят всех!

Ребенок 3

Мама улыбнется,
Мама погрустит,
Мама пожалеет,
Мама и простит.

Ребенок 4

Спасибо, мамочка, за нежность,
Твою святую доброту.
Любви, вселенскую безбрежность,
Терпенье, такт и доброту!
Пусть несет с собою ветер
То, что всем открою я:
В целом мире, в целом свете
Мама лучше всех - моя.

Ведущий:

Мама, нет тебя дороже,
Мама все на свете может,
Мам сегодня поздравляем,
Мамам счастья мы желаем.

Дети: мама, я тебя люблю!

Песня «Ах, какая мама»

Ребенок

Нашей мамы нету лучше,
Нет, добрей ее, нежней,
Станем навсегда послушны,
И поздравим матерей!

Ребенок

Мамочка как бабочка,

Веселая, красивая.
Ласковая, добрая
Самая любимая!

Ведущий:

От чистого сердца.

Простыми словами

Сегодня, друзья,

Мы расскажем о маме:

Кто пришел ко мне с утра?

Дети: Мамочка.

Ведущий

И сказал вставать пора?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Кашу вкусную сварил?

Дети: Мамочка.

Ведущий.

Какао сладкое налил?

Дети: Мамочка.

Ведущий

А косички кто заплел?

Говорят только девочки: Мамочка.

Ведущий

Чистый дом весь наш подмел?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Кто цветы в саду нарвал?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Кто меня зацеловал?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Кто так любит громкий смех?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Кто на свете лучше всех?

Дети: Мамочка.

Ведущий

Ребята, а у кого из вас самая красивая мама?

Дети: У меня!

Ведущий

Ребята, а у кого самая добрая мама?

Дети: У меня

Ведущий

А у кого самая лучшая мама?

Дети: У меня!

Ведущий:

Красивые мамы, на свете вас много,

В глаза вы смотрите открыто и прямо,

В какую бы даль ни звала нас дорога,

Нас всех провожают красивые мамы.

Танец девочек под песню «Далеко от мамы»

Ребенок

Вот, скажите, неужели
Мама в одиночку
Заправляет все постели,
Гладит мне сорочку,
Подметает пол повсюду
И готовит ужин?

Ведущий:

Дорогие наши мамы, а ведь наши дети уже стали взрослее и начинают Вам помогать, а как они это делают, мы сейчас узнаем:

Танец «Поварята» исполняют мальчики.

Ведущий:

Конечно, кашу варить нам еще нужно поучиться, но вот бутербродом маму накормить наши ребята уже смогут.

Игра: «Мы накормим маму»

Ведущий:

Подрастём и будем сами
Мы заботится о маме,
А пока доставим ей
Радость песенкой своей

Песня «Мамочка милая, мама моя»

Ребенок

Какие добрые глаза!
Но почему течет слеза?
Ведь мы сегодня поздравляем,
И вас ничем не огорчаем.

Ребенок

Платочком слезы вы утрите,
С улыбкой, милые, взгляните!
Для нас вы - самые родные!!!
Неповторимые, земные.

Ребенок

Праздник получился ярким,
Мамам дарим мы подарки.
Принимайте поскорей.
Вам – сюрпризы от детей!

Дети дарят мамам подарки, которые сделали своими руками.

Ведущий:

Материнской любви нам никто не заменит,
Не пытайтесь, не надо друзья.
Только мамино сердце - любовью согреть,
И обнимет и приласкает тебя.

«Песня мамонтенка»

На пол кладется белая ткань, изображая большую льдину, дети-солисты садятся на нее.

1 Ведущий:

Берегите своих детей,
Их за шалости не ругайте.
Зло своих неудачных дней
Никогда на них не срывайте.
Не сердитесь на них всерьез,
Даже если они провинились,

Ничего нет дороже слез,
Что с ресничек родных скатились.
Если валит усталость с ног,
Совладать с нею нету мочи,
Ну а к Вам подойдет сынок
Или руки протянет дочка.
Обнимите покрепче их,
Детской ласкою дорожите
Это счастье короткий миг,
Быть счастливыми поспешите.
Ведь растают как снег весной,
Промелькнут дни златые эти,
И покинут очаг родной
Повзрослевшие Ваши дети.
Перелистывая альбом
С фотографиями детства,
С грустью вспомните о былом
О тех днях, когда были вместе.
Как же будете Вы хотеть
В это время опять вернуться
Чтоб им маленьким песню спеть,
Щечки нежной губами коснуться.
И пока в доме детский смех,
От игрушек некуда деться,
Вы на свете счастливей всех,
Берегите ж, пожалуйста, детство!

2 Ведущий: Праздник наш уже окончен, но хотим мы вам сказать:
День матери — уютный, светлый день.
И пусть у наших мам всё будет гладко,
Не омрачит пусть никогда печали тень
Их лиц, и в жизни будет всё в порядке.
Не плачьте, наши мамы, никогда!
Терпенья вам, энергии, здоровья.
Пусть дети только радуют всегда,
Пусть окружают мам своих любовью!
Звучит песня «Мама, будь всегда со мною рядом», дети выполняют
перестроение и выходят из зала. Воспитатель: А теперь приглашаю всех в группу на чай!



**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

**Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru**

Сценарий праздника старшей группы ко Дню Матери.

Подготовила Каледина
Елена Сергеевна

2018 г.

Цель: создать праздничное настроение, способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Развивать физические качества детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.
2. Развивать эмоциональную и нравственную сферу ребёнка.
3. Воспитывать любовь и уважение к матери и побуждать детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами.

Ведущая. Мама. У каждого из нас есть своя мама, мамочка... Когда ты только появился на свет и еще не умел говорить, мама понимала тебя без слов, угадывала, что ты хочешь, где у тебя болит. Мамин голос не спутаешь ни с одним другим голосом. Он такой знакомый, такой родной. Мама — дарительница тепла, любви и красоты.

Все, что окружает тебя в этом мире, начинается с мамы.

Люблю тебя, мама, за что, я не знаю.

Наверно, за то, что живу, и мечтаю,

И радуюсь солнцу и светлому дню,

За это, родная, тебя я люблю.

За небо, за ветер, за воздух вокруг!

Люблю тебя, мама,

Ты — лучший мой друг!

В последнее воскресенье ноября в России отмечают День матери. Этот праздник существует и в других странах мира. Только в каждой стране своя дата его проведения. Вы скажете: «А как же 8 марта?». 8 марта — это Международный женский день. Конечно же, его никто не отменял. Просто, в отличие от праздника 8 марта, в День матери поздравления принимают только мамы, а не все представительницы женского пола.

Ведущий: Мама - это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд... Мамины уроки - на всю жизнь. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.

Дети исполняют песню

Ведущая.

Здорово! А вы с мамами часто обнимаетесь? Давайте мы сейчас пообнимаемся!

Воспитатель: Дети, вставайте в круг, А теперь мамы тоже вставайте в круг.

Игра «Игралочка - обнималочка»

Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противоходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.

Конкурс «Стройная талия»

Мамы выходят в центр зала и крутят обруч. Кто дольше его удержит (3 раза).

Ведущая.

Вы отлично танцевали,

Поиграть нам не пора ли?

Надо на палочку нитку смотать.

Конкурс «Мотальщики» можно назвать.

Проводится конкурс «Мотальщики».

Для проведения конкурса потребуется толстая шерстяная пряжа двух цветов. Чтобы было лучше видно, пряжу лучше брать ярких оттенков. Куски нити по 5—6 метров двух контрастных цветов следует сложить пополам, соединить между собой петлей, привязать концы к оструганным палочкам. Таким образом, у нас получается двухцветная нить с палочками на концах. 2 участника берут палочки в руки горизонтально и по команде под веселую музыку начинают быстро и

аккуратно наматывать на палочку свой конец нити. Победит тот игрок, у которого быстрее закончится нить его цвета.

Можно взять нить одного цвета. Просто обозначьте середину, привязав конфетку. Кто быстрее доберется до конфеты, тот и победитель.

Ведущая. Ребятишки очень ловко справились с заданием! А сейчас свое умение покажут мамы. Игра повторяется, только на этот раз участвуют мамы.

Ведущая.

Теперь пора вернуть внимание:

Продолжим наши соревнования.

Мамы, кто тут сильный, ловкий?

Покажите нам сноровку!

Этот конкурс мы приготовили специально для мамочек. Конкурс называется «Веникобол».

Проводится конкурс для мам «Веникобол».

Участвуют 2 мамы. Нужно провести «змейкой» воздушный шарик между кеглей при помощи веника и вернуться обратно. Побеждает мама, которая быстрее справится с заданием.

Ведущая.

Нам надо праздник продолжать,

Будем петь, плясать, играть.

Кто из вас, ребята, хочет

Свою маму украшать?

Проводится игра «Украсть свою маму».

Для игры понадобятся шляпки, шарфики, сумочки, тени для глаз, помада, бусы, клипсы, расчески, заколки и прочее. В игре участвуют несколько пар: мамы со своими детьми. Мамы садятся на стульчики, лицом к зрителям. По сигналу дети начинают украшать маму по своему вкусу. Обязательно приготовьте салфетки, чтобы мамы после игры могли привести себя в порядок, т. к. дети обычно стараются использовать все, что есть в арсенале.

Ведущая. Ребята очень старались украсить мам как можно ярче и разнообразнее. Ведь каждый ребенок считает свою маму самой красивой.

И мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.

Чтоб совсем развеселить,

На «Вальс» их надо пригласить.

Дети приглашают мам на «Мамин вальс», музыка и движения по выбору музыкального руководителя.

Ведущая.

Теперь внимание, детвора:

У меня еще игра.

Я сейчас хочу узнать:

Кто любит мамам помогать?

Проводится игра «Накорми маму».

Для этой игры понадобятся 2 баночки йогурта, 2 чайные ложечки, 2 салфетки.

Участвуют две пары. Мамы, садятся спиной друг к другу, боком к зрителям. Ребенок садится на стульчик напротив мамы. В руках у него баночка йогурта и ложечка. По сигналу дети начинают аккуратно кормить свою маму. Побеждает пара, которая съест йогурт первой.

Ведущая.

Для мамочек милых мы сегодня старались,

Мы пели, плясали, шутили, смеялись.

И в зале весна наступила у нас,

От теплых улыбок, сияния глаз.

Артем.

Дорогие наши мамы,

Мы и сами признаем,

Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.
Варя
Мы вас часто огорчаем,
Чего порой не замечаем.
Мы вас очень-очень любим,
Будем добрыми расти.
И всегда стараться будем
Все дети. Хорошо себя вести!
Ведущая.

Любите своих матерей!
Любите красивых, и добрых,
И просто родных, без затей,
Любите и строгих, суровых.
Любите их просто так,
Без всякого оправданья.
Без матери жизнь — пустяк,
А мама для нас — мирозданье!

Б. Ботрини

Игра «Кто больше лопнет воздушных шаров» с воздушными шарами

Ведущий: Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему,
Полина

Уважаемые родители!
Вам желаем, чтобы мы
Вас не огорчали,
Чтобы майки и трусы
Сами мы стирали.
Чтоб не ныли, не дрались,
Вам мы не грубили.
Только надо, чтобы вы
Нам примером были.
Воспитатель: Давайте, ребята, споём частушки
Частушки!

Макар

Чтобы маму на работу
Злой будильник не будил,
Я ему сегодня на ночь
Три детальки отвинтил.

Миша

Вот решил, что я на праздник
Милой маме сделаю —
Очень я послушным стану
На неделю целую!

Тимофей

В праздник маму удивлю —
Целый час я днём посплю
И на стенке краской
Нарисую сказку.

Денис

Мама вкусно накормила

И красиво нарядила.
Вот какая мама,
Золотая прямо!
Арина
Долго думали-решали:
Что же маме подарить?
И решили ей на праздник
Всю посуду перемыть.
Все
Мы частушки петь устали
Но даем такой совет.
Помогайте больше мамам –
Проживут они сто лет!
Игра «Урок вежливости»
Участники - дети, отвечают хором.
Необходимо продолжить:
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо)
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит... (добрый день).
Если больше есть не в силах
Скажем маме мы... (спасибо)
Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече... (здравствуйте).
Когда нас бранят за шалости,
Говорим... (простите, пожалуйста).
И во Франции, и в Дании –
На прощанье говорят...
Воспитатель: Ребята, а что вы подарите своим мамам?

Андрей
Мы подарок маме
Покупать не станем –
Приготовим сами.
Своими руками.
Даша Можно вышить ей платок.
Можно вырастить цветок.
Можно дом нарисовать.
Речку голубую.
А ещё расцеловать
Маму дорогую!
Дети дарят мамам свои поделки.

Воспитатель: В завершении нашего мероприятия позвольте мне прочесть вам стихотворение
Берегите друг друга - добротой согревайте
Берегите друг друга - обижать не давайте
Берегите друг друга - суету позабудьте
И в минуты досуга - рядом вместе побудьте

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru

**Сценарий развлечения для детей старшего и
в рамках гендерного воспитания
«Тропа сказок»**

**Подготовила:
Каледина Елена Сергеевна**

Цель: формирование гендерных представлений на основании сказок

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие

Обогащать музыкальный опыт детей веселой музыкой.

Познавательное развитие

Формировать представления о сходстве и различиях сказочных героев по половому признаку.

Содействовать усвоению детьми знаний о сказочных именах героев.

Речевое развитие

Побуждать детей вступать в диалог с взрослыми и сверстниками, аргументировано высказываться. Развивать речевое внимание, речевое дыхание.

Воспитывать интерес к загадкам в стихотворной форме.

Социально-коммуникативное развитие

Развивать игровую деятельность, формировать умение действовать сообща.

Воспитывать культуру взаимоотношений между мальчиками и девочками.

Закреплять умение детей идентифицировать себя и окружающих по половому признаку.

Познакомить с некоторыми особенностями поведения сказочных героев.

Физическое развитие

Воспитывать желание двигаться. Развивать дух соперничества.

Оборудование: муляжи, фруктов и овощей, корзинки, канат, 2 обруча, 2 корзины, метлы (гимнастические палки), воздушные шары, детские медали.

Ход развлечения:

Звучит аудиозапись веселой музыки. Дети входят в зал.

Ведущий:

Эй, девчонки и мальчишки.

Озорные шалунишки,

Кто веселья ждет, проходи вперед!

Я знаю, вы любите игры,

Песни, загадки и пляски.

Но нет ничего интересней,

Чем наши любимые сказки!

Ведущий: сегодня мы с вами ребята вспомним сказки, которые учат добру, уму-разуму, а заодно посмотрим, кто из вас сильный, смелый; кто добрый, нежный, красивый.

Наши мальчишки и девчонки будут сегодня соревноваться на знание сказок в двух команда под названием: «**Колокольчик**» и «**Незабудка**»

За каждую победу команды будут получать воздушные шары. Победит команда, собравшая наибольшее количество шаров. Шары мы будем отдавать нашим родителям, это будет наше жюри. И так начинаем!

«Приветствие»

Команды строятся напротив друг друга.

Девиз команды «**Колокольчик**» (мальчики)

Мы ребята молодцы,

Молодые удалцы.

Мы девчонок обожаем

Никого не обижаем

Очень дружно мы живем

В нашем садике большом

Девиз команды «**Незабудка**» (девочки)

Все мы здесь красавицы

Всем мальчишкам нравимся

Вместе будем мы играть

Умом разумом блистать.

(После приветствия дети садятся напротив друг друга.

Раздается свист, под музыку, появляется Баба-Яга на метле)

Ведущий: это еще кто, что же «чудо - юдо» ребята, вы не знаете?

Дети: это Баба-Яга!

Ведущий: а почему у нее пропеллер?

Баба-Яга: почему, почему, это я у Карлсона одолжила, боялась, не успею к празднику. Но кажется я как всегда вовремя! Ой -ой, как я люблю праздники, люблю поплясать, похулиганить, а самое главное покушать!

(потирает руки). Особенно люблю мальчиков. Они такие не послушные, не спортивные и с ними легко справиться. А ведь у вас праздник для мальчишек? Так ведь, вот тут то, я их и съем.

Ведущий: нет, Баба-Яга у нас праздник и для девочек. У нас две команды и они будут соревноваться друг с другом на знание сказок.

Баба-Яга: а я и девочек то же люблю, они такие сладенькие, вкусненькие. И за косички люблю их дергать и дразнить, они ведь такие плаксивые.

Ведущий: ну, Баба-яга это мы еще посмотрим. Наши мальчишки и девчонки совсем не такие, они быстро с тобой справятся.

Баба-Яга: ну-ну. Так я и поверила!

Ведущий: а ты посмотри, какие у нас мальчики крепкие, сильные. Баба-Яга подходит к мальчикам. Осматривает их. Ощупывает мышцы на руках.

Ведущий: и сейчас они тебе это докажут.

Игра «Молодецкие скачки» соревнуются мальчики, бег на метле - гимнастические палки, (проводит ведущий под веселую музыку)

Ведущий: а девочки у нас вовсе не капризные и не плаксивые, а затейницы и хозяйки все умеют делать

Баба-Яга: ха-ха, а знают ли они что нужно для приготовления борща?! Да они наверняка, овощи - то от фруктов не отличат.

Ведущий: это мы сейчас проверим.

Конкурс «Свари суп» (проводит ведущий под веселую музыку)

Девочки выбирают в обручах рассыпаны в вперемешку фрукты и овощи. По сигналу игроки по очереди бегут к обручу. Выбирают один овощ, который нужен для супа, кладут в кастрюлю. Молодцы!

(Слово жюри, раздача шаров)

Баба-Яга: а теперь Викторина «Сказочные мальчики и девочки». Дети отвечают по очереди.

1. Кто победил Кощея Бессмертного? (Иван Царевич)
2. Какая девочка появилась на свет из цветка? (Дюймовочка)
3. Кто является самым «интересным мужчиной в расцвете сил» с пропеллером за спиной? (Карлсон)
4. У какой девочки голубые волосы? (У Мальвины)
5. Кто потерял на балу хрустальную туфельку? (Золушка)
6. Какой сказочный герой катается на печи? (Емеля)
7. Имя девочки из сказки «Снежная королева»? (Герда)
8. Кто нанялся к попу за три щелчка в год? (Балда)
9. Кто побывал в стране лилипутов? (Гулливвер)
10. Кто побывал в гостях у трёх медведей? (Машенька)
11. Кто может кататься на ядре? (Барон Мюнхгаузен)
12. Какая принцесса самая нежная в мире? (На горошине)
13. Мальчик с большой голубой шляпой? (Незнайка)
14. Какая царевна постоянно льёт слёзы? (Несмеяна)
15. Как зовут самого доброго доктора? (Айболит)
16. Как зовут девочку, совершившую путешествие в Изумрудный город?
17. Как зовут лукового мальчика? (Чиполлино)
18. Как зовут сестру мальчика- козлёночка? (Алёнушка)
19. Маленький мальчик из сказки? (Мальчик с пальчик)
20. Кто в плену у Кощея? (Василиса Премудрая)

(Слово жюри, раздача шаров)

Баба-Яга: и в правду все умеют делать. Плохи мои дела, плохи. Ну, ничего хитростью возьму. Говорите, много сказок знаете? А знаете, сколько я всего помню? Сто миллиардов всяких сказок! А вы знаете? (знаем!) сейчас, и проверим. Я называю вам персонажей или предметы из какой-нибудь сказки, а вы мне ее название. Договорились? Ну, тогда - поехали.

Конкурс «Угадайка» (проводит Б.Я)

Для девочек:

1. Мышка, лягушка, зайчик, лисичка, волчок, медведь. («Теремок»)
2. Дед, баба, внучка, жучка, кошка, мышка. («Репка»)
3. Мама, дочка, горшочек с маслом, пирожки, волк охотники. («Красная шапочка»)
4. Дед, баба, курица, яйцо. («Курочка Ряба»)
5. Жаба, жук, полевая мышь, ласточка, эльф, «Дюймовка»
6. Коровушка, одноглазка, двухглазка, трехглазка (Хаврошечка)

Для мальчиков:

1. Солдат, дупло, собака, принцесса. («Огниво»)
2. Принц, королева, ночь, ливень, перина, (подсказка): горошина. («Принцесса на горошине»)
3. Санки, снег, разбойница, зеркало, дружба (подсказка): Кай, Герда.

4. Солдат, балерина, троль, табакерка, рыба, огонь, (подсказка): колдунья («Стойкий оловянный солдатик»).

5. Мельник, три сына, Кот в сапогах.

6. Ленивица, радивица, матушка, Мороз Иванович (Морозко)

(Слово жюри, раздача шаров)

Баба-Яга: но так не честно, все-то они знают эти мальчишки и девчонки. Конец моему веселью (берет метлу и, понутив голову, идет к дверям).

Ведущий: подожди Баба-Яга не спешит. У ребят для тебя игра припасена.

Конкурс «Собери игрушки» (проводит Б.Я)

На полу лежат разные игрушки. Задача: Мальчики собирают в красный обруч игрушки, которыми любят играть девочки, а девочки собирают в синий обруч игрушки, которыми любят играть мальчики. А Баба Яга им мешает путает игрушки.

Ведущий: сейчас мы посмотрим, какая команда отгадает больше загадок.

Словесная игра «Сказочные загадки» (проводит ведущий)

Красная корзинка с загадками для девочек

Синяя корзинка для мальчиков

1. Ждали маму с молоком,

А пустили волка в дом...

Кем же были эти

Маленькие дети? (Семеро козлят)

2. В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил. (Красная шапочка)

3. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. (Емеля)

4. И зайчонок, и волчица -

Все бегут к нему лечиться. (Айболит)

5. Всех важнее она в загадке,

Хоть и в погребке жила:

Репку вытащить из грядки

Деду с бабкой помогла. (Мышка)

6. Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

(Слово жюри, раздача шаров)

Баба-Яга: ой, ребята, что-то родители наши загрустили, давайте и им дадим задания

Ведущий: но только с одним условием не шалить.

И так мы продолжаем, следующий конкурс.

Конкурс «Дополни имя» (проводит Б.Я)

У некоторых сказочных героев двойные имена. Я назову вам первую часть имени, а уж вы догадайтесь о каком сказочном герое идет речь.

Для мам: Елена - (Прекрасная) Сестрица - (Аленушка)

Василиса - (Премудрая) Крошечка - (Хаврошечка)

Марья - (Искусница) Варвара - (Краса)

Жар - (Птица) Лягушка - (Путешественница)

Царевна - (Лебедь) Баба - (Яга) Бабушка - (Загадушка)
Для пап: Кощей - (Бессмертный) Мальчик - (с пальчик)
Братец - (Иванушка) Иван - (Царевич)
Змей - (Горыныч) Илья - (Муромец)
Старик - (Хотабыч) Конек - (Горбунок)
Петушок - (Золотой Гребешок)

Ведущий: молодцы хорошо справились с заданием. А сейчас мой самый любимый конкурс
«Перекидывание воздушных шаров»

Баба-Яга: я то же люблю воздушные шары. Они, так же как и я летают высоко, высоко.

Конкурс «Перекидывание шаров» (проводит Б.Я под веселую музыку)

Две команды встают напротив друг друга и начинают перекидывать соперникам шары через канат Выигрывает та команда, у которой после команды «Стоп» останется меньше шаров

(Слово жюри, раздача шаров)

Игра в словосочетания! (проводит ведущий)

- принцессами из книжки мечтают стать...(девчонки)
- за дракой наблюдать в сторонке не будут никогда...(мальчишки)
- ногти на пальчика красят только...(девочки)
- Лешей, Колей, Севочкой называют...(мальчиков)
- любят спорт, машины, гонки настоящие...(мальчишки)
- увидев серенькую мышку,от страха завизжат...(девчонки)
- слезы лить без передышки способны многие ...(девчонки)
- в самосвал грузить щебенку могут запросто...(мальчишки)
- в летних сарафанчиках ходят только...(девочки)
- скворечник-дом для птенчиков легко сколотят...(мальчики)
- весной венки из одуванчиков плетут конечно, только... (девочки).
- болты, шурупы, шестеренки найдешь в кармане у ...(мальчишки)
- коньки по льду чертили стрелочки, в хоккей играли только ...(мальчики).
- болтали час без передышки в цветастых платьяцах...(девчонки)
- при всех помериться силенкой конечно любят лишь...(мальчишки).

Слово жюри, раздача шаров. Подведение итогов

Ведущий: вот и подошло к завершению наше путешествие по сказкам. Сегодня мы увидели, какие наши девочки приветливые, смешливые, красивые, умницы-разумницы. А мальчики доказали, что они самые сильные. Смелые, смекалистые, настоящие мужчины!

А теперь самое главное. Нужно посчитать количество воздушных шаров у каждой команды и назвать победителя.

Баба-Яга: можно мне посчитать у кого больше? Ведь я стала примерной, послушной, никого не обманывала, не хитрила! Баба-Яга объявляет ничью и награждает девочек и мальчиков медалями.

**Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104»**

390042, г. Рязань, ул. Карла Маркса, 3, к.3

**Телефон: (4912) 33-00-74
Телефон/факс: (4912) 33-03-36
Email: mdou104@yandex.ru**

**Сценарий развлечения для детей среднего и
в рамках гендерного воспитания
« Путешествие в страну мальчиков и девочек»**

**Подготовила:
Каледина Елена Сергеевна**

Цель: расширять представления о сходстве и различии людей по половому признаку
- **развивать** основы социального взаимодействия между **мальчиками и девочками**,

- закреплять основы полового различия в поведении,
- воспитывать культуру дружеских отношений.

Материалы и оборудование:

- стена из крупного конструктора лист со словом «дружба»,
- игрушечный телефон,
- мольберты, на которых изображены силуэты **мальчика и девочки**,
- картинки для **мальчиков и девочек**,
- мячи, корзина, канат, мешочки с песком, корзина и бумажный мусор.

Ход:

Звучит песня «Из чего же сделаны наши **мальчишки**»

Воспитатель: Здравствуйте ребята, посмотрите все внимательно друг на друга и скажите, чем отличаются **мальчики и девочки**?

Ответы детей.

Воспитатель: **Девочки скажите, мальчики какие?**

Ответы **девочек**.

Воспитатель: **Мальчики скажите, а девочки какие?**

Ответы **мальчиков**.

Воспитатель: **Девочки**, а что вы можете сказать о себе.

Девочка читает стихотворение

«Мы - девчонки, это значит - скромные, приятные
И во всех делах очень аккуратные.

Любим в кукол и посуду мы с подружками играть

И подснежники весной на пригорке собирать

А поплачем мы немножко - это не считается.

Потому, что мы - девчонки, нам это разрешается.

Воспитатель: **Мальчики**, что вы расскажете о себе?

Мальчик читает стихотворение:

Пусть плачут сосульки и ржавые вёдра

И мокрые шляпы: кап-кап.

Но мы ведь мужчины реветь без причины

Нельзя нам по чину никак.

Ведь мы же **мальчишки**, а значит - мужчины.

Мы слёз не покажем никак!

Воспитатель: Молодцы!

А вы знаете ребята, Когда-то давным-давно жили рыцари и прекрасные дамы. Рыцари были смелые и ловкие, а дамы добрые и заботливые. Они жили дружно и весело и никогда не ссорились.

Но однажды пролетал над этой **страной злой волшебник**. Увидел он дружных и веселых рыцарей и прекрасных дам и разозлился. Он выкрал всех жителей и поселил рыцарей - отдельно, дам - отдельно. А между ними поставил высокую-высокую каменную стену. Так появилась **страна Дам и страна Рыцарей**. Шли годы и все забыли, что когда-то они дружили и жили счастливо. Так и живут они много-много лет.

Ребята, хотите помочь им вновь объединиться?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда нам надо выполнить несколько заданий и после каждого правильно выполненного задания стена будет разрушаться, вы согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Сначала задания выполняют **мальчики**. **Мальчики покажут**, какие они ловкие, меткие и сильные.

Задание 1: зажать мяч между ног и так пропрыгать необходимое расстояние, не уронив мяч.

Задание 2: бросать маленькие мячи в корзину и не промахнуться.

Задание 3: перетягивание каната.

Воспитатель: молодцы **мальчики**, вы справились со всеми заданиями и стена начала разрушаться.

Воспитатель: А теперь **девочки** покажут какие они стройные, ласковые и хозяйственные.

Задание 1: положить мешочек с песком на голову, пройти так необходимое расстояние и не уронить.

Задание 2: **девочки выбирают среди мальчиков мальчика-рыцаря**, встают вокруг него в круг и говорят ему, какие бывают рыцари, говорят и берут соседнюю **девочку за руку**.

Задание 3: собрать быстро в корзину бумажный мусор.

Воспитатель: молодцы **девочки**, вы тоже справились со всеми заданиями и стена продолжает разрушаться.

Воспитатель: последнее задание будет для всех.

Вот стоят мольберты, на одном изображен силуэт **девочки**, а на другом силуэт **мальчика**. На столе лежат картинки с изображением того, что любят **девочки и мальчики**. **Мальчики** будут наклеивать на силуэт **девочки то**, что любят **девочки**, а **девочки** будут наклеивать на силуэт **мальчика то**, что любят **мальчики**.

Начинаем выполнять задание.

Молодцы, справились. Посмотрите ребята, стена разрушилась, а под стеной что-то лежит, это ребята лист со словом «*Дружба*».

Ой, ребята, у меня звонит телефон, (*беседа по телефону*)

Вы знаете ребята, мне позвонили из волшебной **страны** и сказали большое спасибо, что вы помогли разрушить стену и теперь все в волшебной **стране живут дружно**.

Звучит песня «*Из чего же сделаны наши мальчишки*»