Вовлечение родителей в совместную деятельность по развитию личностных качеств ребёнка в ходе опытно-экспериментальной деятельности

Подготовила
воспитатель высшей квалификационной категории
Удачина Марина Валерьевна

Дети дошкольного возраста – прирожденные исследователи. Исследовательская, опытно-экспериментальная активность – их естественное состояние, они настроены на освоение окружающего мира и хотят его познать. Внутреннее стремление детей к исследованию, опыту порождает исследовательское поведение и создает условия для психического развития как процесса саморазвития и самореализации. В процессе экспериментирования ребенок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность, учится наблюдать, размышлять, сравнивать, отвечать на вопросы, делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи, соблюдать правила безопасности, обсуждать происходящее со сверстниками, родителями, вовлекать их в совместную деятельность.

Эта совместная деятельность, в свою очередь, развивает все познавательные способности: наблюдательность, любознательность, пытливость ума, стремление к познанию мира, учит детей принимать нестандартные решения в любых ситуация. Все помнят китайскую пословицу: **«Расскажи – и я забуду, покажи – и я запомню, дай попробовать – и я пойму».** Если ребёнок слышит, видит и делает сам, знания усваиваются прочно и надолго.

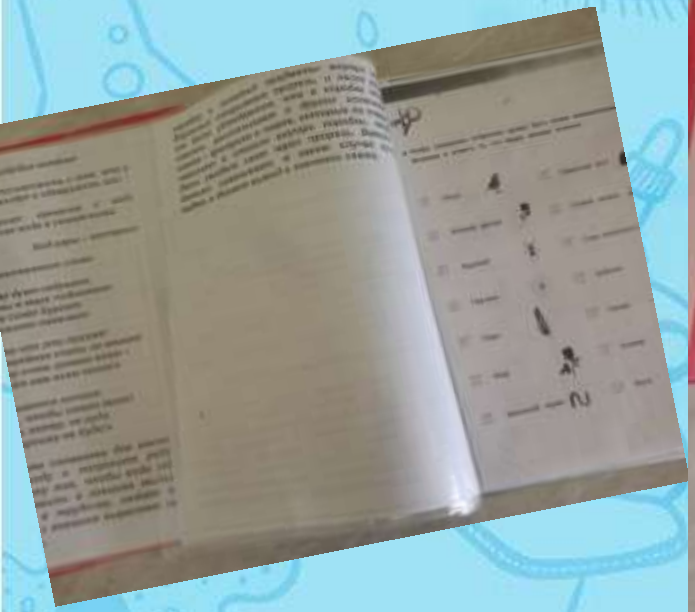
Дошкольники очень любят экспериментировать. Это объясняется тем, что детям присуще наглядно-действенное и наглядно-образное мышление, и экспериментирование, как никакой другой метод, соответствует этим возрастным особенностям.

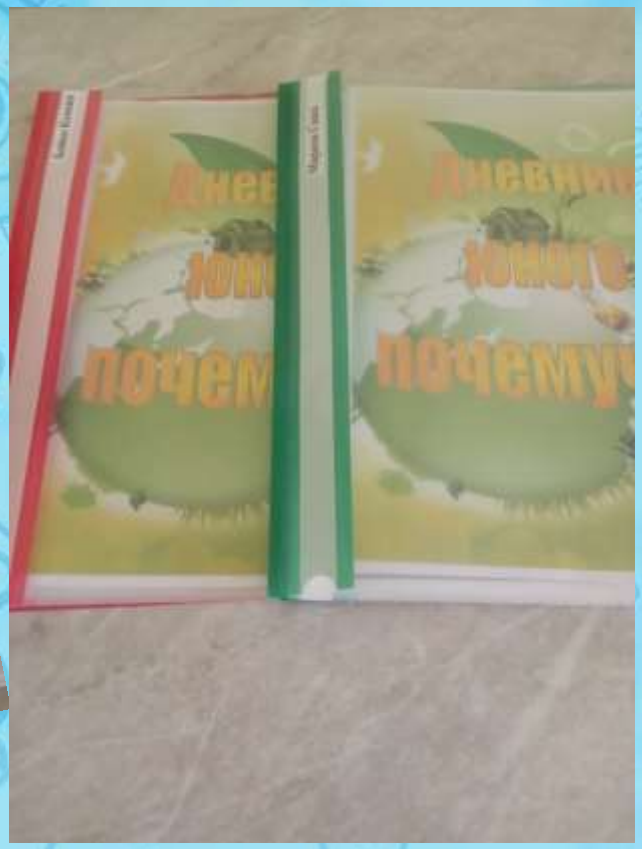
Во время совместного экспериментирования с родителями дома или в ДОУ, ребенок самостоятельно выделяет и ставит проблему, которую необходимо решить. Родители и дети предлагают разнообразные возможные решения, и опытным путём доказывают их возможность, исходя из данных, делают выводы. Таким образом, совместная деятельность родителей и детей в ходе экспериментирования, ставит ребёнка в позицию активного участника, дает возможность активно развивать инициативность и самостоятельность при корректной помощи взрослого.

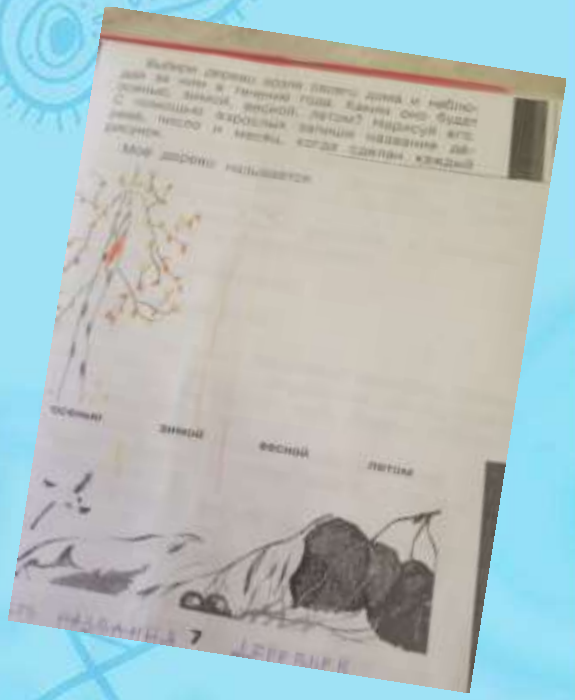
Вовлечение родителей в совместную с детьми исследовательскую и опытно-экспериментальную работу является частью образовательной деятельности в нашей группе. Происходит непосредственное взаимодействие между родителями и детьми, эта деятельность основывается на поддержании детской инициативы и самостоятельности, поисковой активности. Умения и навыки маленького исследователя, полученные в детских играх и в специально организованной среде, легко прививаются и переносятся в дальнейшем во все виды деятельности. Однако, самые ценные и прочные знания не те, что усвоены путем выучивания, а те, что добыты самостоятельно.

Привлечение родителей к этой интересной, но вместе с тем трудоемкой работе, мы начали с консультации "Роль семьи в развитии интереса к исследовательской деятельности дошкольников". После анкетирования , которое показало повышенный интерес многих родителей к предложенной теме, им были рекомендованы памятки " Организация детских исследований и экспериментов в домашних условиях", "Что нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к опытам и экспериментам", Копилка "Элементарных экспериментов в домашних условиях".

Совместным решением было принято вести каждому маленькому экспериментатору Дневник юного почемучки , в котором фиксируются наблюдения, результаты опытов и экспериментов. Каждое исследование начинается со сказки, ребенок погружается в атмосферу волшебства, с удовольствием и интересом общается с героями. поддерживает и помогает им. Дети охотно рассказывают об опытах, которые проводят дома с мамами и папами, делятся своими впечатлениями и открытиями.







КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Пакет-волчок

Материалы:
- Пакет из-под сока 1л
- Крепкая нить
- Ножницы
- Шило
- Вода

1 Срежь верхнюю крышку с пакета. У самого дна пробей шилом две дырки по диагонали.

2 Приделай к пакету ручку и привяжи к чему-нибудь прочному над ванной или тазом.

3 Быстро влей литр воды в пакет. Пакет закрутится вокруг своей оси!

Что происходит

Пакет приводит в движение реактивная сила. Сила воды, выливаясь с определённой скоростью, толкает пакет в противоположную сторону. Чтобы вновь вернуться в состояние покоя, пакет поворачивается. Но поскольку у нас две дырки, то процесс вращения становится непрерывным.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Дрессировка спичек

Материалы:
- Спички
- Миска или тарелка
- Вода
- Сахар-рафинад
- 1 капля жидкого мыла

1 Налей в миску воду и положи в неё несколько спичек.

2 Положи в центр миски кусок сахара. Спички притянутся к центру.

3 Добавь в воду каплю жидкого мыла. Спички «разбегутся» от неё к краю миски.

Что происходит

Когда мы кладём сахар, он начинает впитывать воду, создавая тем самым движение к центру. А мыло, наоборот, растекается по воде и увлекает за собой спички.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Лодка на мыльном топливе

Материалы:
- Плотный картон
- Ножницы
- Большая миска
- Вода
- Жидкое мыло

1 Вырежи из картона модель лодки с круглым отверстием посередине и желобом.

2 Набери в миску воду и поставь лодку кормой к борту.

3 В отверстие посередине капни жидкое мыло. Лодка поплывёт!

Что происходит

Из-за разных химических характеристик воды и жидкого мыла их молекулы приходят в движение. А поскольку внутри лодки выход только один – по желобу, они устремляются туда, отталкивая от себя лёгкую лодку в противоположную сторону.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Фигурка из молока

Материалы:
- Кастрюля или миска
- 1 стакан молока
- Бумажные полотенца
- 1 ст. ложка уксуса

1 Нагрей молоко и добавь в него ложку уксуса.

2 Активно размешивай до появления белых сгустков. Когда их станет много, слей смесь через сито.

3 Всё, что останется в сите, встряхни и выложи на бумажное полотенце.

4 Слепи всё, что ты хочешь из этого материала, и оставь сушиться на пару дней.

Что происходит

При добавлении уксуса в молоко выделяется казеин – белок, который содержится в молоке. При высыхании из него получается очень твёрдый гипоаллергенный материал. До 1930 года из него делали украшения, фурнитуру, пуговицы.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Летающий шарик

Материалы:
- Стакан круглой формы
- Небольшой шарик

1 Положи шарик на стол и накрой его стаканом.

2 Начинай вращать стакан, постепенно увеличивая скорость.

3 Вращая, аккуратно подними стакан. Шарик не падает!

Что происходит

Это происходит в результате действия центробежной силы. Скорость и инерция, которые получил шарик от вращения, прижимает её к стенкам стакана и не дают упасть вниз.

КЛУБ ЭКСПЕРИМЕНТОВ ЧЕВОСТИКА

Самодельный компас

Материалы:
- Иголка
- Магнит
- Блюдце
- Небольшая крышка

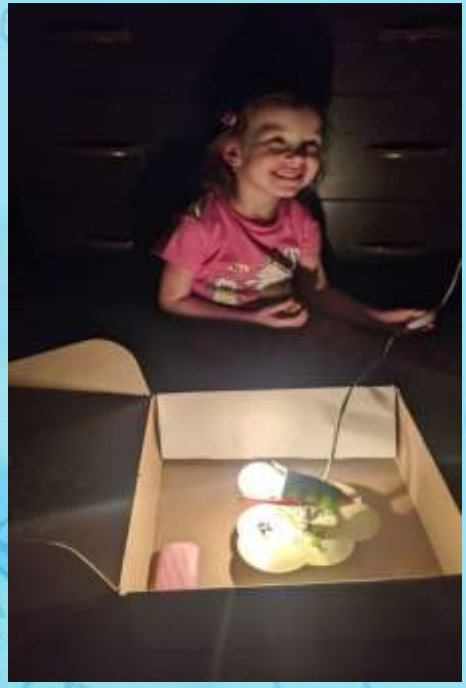
1 Потри иголку о магнит 50 раз.

2 Наполни блюдце до половины водой и положи в него крышку, чтобы она свободно плавала.

3 Опусти иголку на крышку. Она развернется и покажет на север!

Что происходит

Стрелка компаса – это магнит, и если позволить ей свободно вращаться, она всегда повернётся к другому магниту. Внутри нашей планеты спрятан гигантский магнит. Концы этого магнита находятся примерно на северном и южном полюсах Земли. Это значит, что один конец компаса всегда направлен на север.



Это говорит о том, что наша совместная с родителями работа ведется не зря. Мы стали командой единомышленников, имеющих общую цель- повысить познавательно- исследовательскую активность детей,вырастить их гармонично развитыми, адаптированными к жизни в обществе. Ребятам нравится экспериментировать, они с радостью ждут новых познаний. Мы уверены, что желание и стремление узнавать что-то новое, самостоятельно выяснять непонятное, вникать в сущность предметов и явлений наши дети сохранят надолго. А время, проведенное вместе с родителями, станет залогом укрепления семейных связей.

И напоследок, мудрый совет Сухомлинского: ***"Умейте открыть перед ребенком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед ним всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребенку захотелось еще и еще раз возвратиться к тому, что он узнал".***

Спасибо за внимание!